

Số /BC-GDNN-GDTEX

Tuần Giáo, ngày 27 tháng 10 năm 2025

BÁO CÁO

Tình hình triển khai, thực hiện Kế hoạch, nhiệm vụ đến giữa học kỳ I và nhiệm vụ đến hết học kỳ I Năm học 2025 - 2026

Thực hiện Công văn số: 3218/SGDDĐT-VP ngày 21/10/2025 của Sở Giáo dục và đào tạo về việc báo cáo tình hình triển khai, thực hiện Kế hoạch, nhiệm vụ đến giữa học kỳ I và nhiệm vụ đến hết học kỳ I năm học 2025 – 2026, Trung tâm GDNN- GDTEX 2 báo cáo kết quả thực hiện cụ thể như sau:

I. TÌNH HÌNH CHUNG

1. Thuận lợi

Trung tâm luôn nhận được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ hướng dẫn của Sở GD&ĐT tỉnh Điện Biên, sự phối hợp của các phòng, ban, đoàn thể, UBND các xã, phường; đặc biệt là sự ủng hộ, đồng thuận của nhân dân trên địa bàn, học viên.

Trung tâm GDNN-GDTEX 2 là một tập thể sư phạm đoàn kết, Ban giám đốc luôn chủ động trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo, quản lý, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm, năng động trong công việc.

Đội ngũ giáo viên, nhân viên nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với trung tâm, có trình độ chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. Chấp hành tốt kỷ luật lao động, qui chế chuyên môn, có tinh thần chia sẻ và hợp tác với đồng nghiệp, có ý thức đổi mới phương pháp giảng dạy theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực của người học. Luôn nhận được sự đồng thuận của phụ huynh, học viên và đông đảo nhân dân trên địa bàn.

Chất lượng giáo dục ổn định qua các năm học.

Chế độ cho học viên học chương trình GDTEX, học nghề được Đảng, Nhà nước quan tâm.

2. Khó khăn.

Cơ cấu giáo viên chưa đồng bộ, còn thiếu giáo viên dạy văn hóa, dạy nghề, số lượng giáo viên thỉnh giảng, hợp đồng nhiều.

Tỷ lệ giáo viên cơ hữu ít so với nhu cầu, một số giáo viên chưa có trình độ chuyên môn phù hợp đáp ứng yêu cầu thực tế.

Đầu ra cho công tác đào tạo nghề gặp nhiều khó khăn (hiệu quả trong tự tạo được việc làm sau đào tạo).

Đối tượng học viên của Trung tâm 99% là người dân tộc và đa số là con em các gia đình làm nông nghiệp, con hộ nghèo, kinh tế gia đình khó khăn.

Còn tồn tại tỷ lệ học viên cá biệt, học viên có học lực yếu, bản thân học viên và cha mẹ học viên chưa nhận thức đầy đủ mục đích, động cơ, nhiệm vụ học tập, còn có thói quen ỷ lại chưa khắc phục khó khăn vươn lên trong học tập.

Mặt trái của nền kinh tế thị trường, sự bùng nổ công nghệ thông tin đã tác động tiêu cực tới học viên, một bộ phận đáng kể học viên ý thức học tập yếu, ham chơi, sa vào các trò chơi điện tử, pia, sao nhãng việc học tập.

Điều kiện về địa lý rộng, dân cư phân tán rải rác, nhu cầu học chưa xuất phát từ người học nên việc huy động ra lớp và đảm bảo tỷ lệ chuyên cần trong học tập gặp nhiều khó khăn.

Cơ sở vật chất đang trong quá trình sửa chữa, nâng cấp; trang thiết bị dạy học còn thiếu chưa đáp ứng yêu cầu đổi mới Chương trình GDPT 2018 và các quy định để đảm bảo điều kiện kiểm định chất lượng giáo dục.

Địa bàn cung cấp dịch vụ sự nghiệp công lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên rộng.

II. TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI, THỰC HIỆN KẾ HOẠCH NHIỆM VỤ ĐẾN GIỮA HỌC KỲ I NĂM HỌC 2025 – 2026

1. Công tác quản lý, chỉ đạo

- Thường xuyên tham mưu với các cấp về nhiệm vụ, kế hoạch năm học. Chủ động phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể và nhân dân trong thực hiện kế hoạch, nhiệm vụ giáo dục đào tạo ở đơn vị, địa phương.

- Xây dựng Kế hoạch số 03/ KH-TT GDNN-GDTX 2 ngày 21/8/2025, kế hoạch khai giảng năm học 2025-2026 và tổ chức khai giảng năm học mới đúng theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo. Hướng dẫn, triển khai thực hiện các nhiệm vụ năm học tới toàn thể viên chức, người lao động trong Trung tâm.

- Ngay từ đầu năm học, Trung tâm đã chỉ đạo xây dựng kế hoạch cụ thể của từng tổ chuyên môn, bộ phận trong nhà trường để chỉ đạo các tổ, cán bộ Giáo viên thực hiện tốt nhiệm vụ.

- Triển khai đầy đủ, kịp thời các văn bản của Bộ giáo dục và Đào tạo, của Sở GD&ĐT về hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2025 – 2026, các văn bản hướng dẫn đối với GDNN- GDTX. Căn cứ Quyết định số 2269/QĐ-BGDĐT, ngày 11/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Quyết định 1812/QĐ-UBND ngày 13/8/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh Điện Biên về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Tỉnh Điện Biên; Hướng dẫn 3005/SGDĐT-QLĐT ngày 6/10/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Điện Biên về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 đối với giáo dục nghề nghiệp, giáo dục thường xuyên.

- Tăng cường ứng dụng CNTT trong công tác quản lý như: Quản lý cán bộ, quản lý học viên bằng hệ thống cơ sở dữ liệu quốc gia về giáo dục. Tích cực ứng dụng CNTT trong các tiết dạy, tăng cường sử dụng các nền tảng Google meet, MS Teams trong hội thảo, tập huấn, sinh hoạt chuyên môn.

Căn cứ vào nhiệm vụ năm học, tình hình thực tế về nhân lực, vật lực, tài lực giáo viên, Trung tâm GDNN- GDTX 2 đã ban hành Kế hoạch số 13/ KH-TT GDNN-GDTX ngày 29/9/2025, Kế hoạch giáo dục năm học 2025-2026, nhằm triển khai hiệu quả các chỉ tiêu nhiệm vụ đề ra. Xây các Kế hoạch thanh tra, kiểm

tra trong năm học. Tổ chức kiểm tra, đánh giá rút kinh nghiệm cụ thể cho từng bộ phận, cá nhân.

- Phân công cán bộ làm công tác tiếp dân, tiếp nhận, xử lý đơn thư khiếu nại, tố cáo theo đúng thẩm quyền.

- Tổ chức thành công Hội nghị Viên chức đầu năm học, giải đáp các thắc mắc, kiến nghị của viên chức, người lao động, ghi nhận đóng góp ý kiến để chỉnh sửa, bổ sung các Quy chế, Quy định của cơ quan trong năm học mới.

- Chỉ đạo, triển khai công tác truyền thông đầu năm học; công tác cải cách hành chính; công tác pháp chế, phổ biến, tuyên truyền, giáo dục ý thức chấp hành pháp luật, đảm bảo an ninh, trật tự, an toàn trường học: Thực hiện việc treo băng rôn, khẩu hiệu hưởng ứng các ngày lễ do các cấp phát động: Lễ khai giảng, hưởng ứng tuần lễ học tập suốt đời, hưởng ứng ngày toàn dân PCCC- CNCH, Thực hiện rà soát đội ngũ cán bộ, viên chức và người lao động, xây dựng vị trí việc làm. Cử cán bộ kiêm nhiệm công tác pháp chế, phổ biến tuyên truyền, giáo dục ý thức chấp hành pháp luật, đảm bảo an ninh, trật tự, an toàn trường học.

Hạn chế: Công tác giáo dục kỹ năng sống, các hoạt động tập thể của học viên còn chưa thường xuyên và hiệu quả.

2. Quy mô trường lớp và tổng số học sinh

a). Đội ngũ: Tổng số CB, GV, NV trung tâm: 46 đồng chí.

Trong đó: CBQL: 06; Trong đó: Nam 05; Nữ: 01; Dân tộc: 01; Trình độ: Thạc sỹ: 02; Đại học: 04;

Giáo viên văn hóa: 13; Trong đó: Nam 03; Nữ: 10; dân tộc: 02; Trình độ: đại học 13;

Giáo viên dạy nghề: 13; trong đó: Nam: 08; Nữ: 02; dân tộc: 05; Trình độ: Đại học 13;

Nhân viên: 04 (04 hợp đồng); Nam 03; Nữ 1; dân tộc: 02; Trình độ; chưa qua đào tạo: 04

Giáo viên hợp đồng thỉnh giảng văn hoá: 18 giáo viên.

Giáo viên hợp đồng dạy nghề: 11 giáo viên.

b). Quy mô lớp, học viên

- Lĩnh vực GDTX: Rà soát, sắp xếp, tổ chức lại mạng lưới cơ sở giáo dục và đào tạo

+ Quy mô các lớp chương trình GDTX cấp THPT: 15 lớp = 676 HV

+ Đánh giá việc thực hiện chỉ tiêu trường, lớp, học sinh, tỷ lệ huy động.

Khối	Số lớp	Số học viên	Số HV/ lớp	So sánh
10	7	365	52	Số lớp, số học viên tăng so với năm trước
11	6	226	37	
12	2	85	42,5	
Tổng	15	676	45	

- Lĩnh vực GDNN: Tổng số:; 20 lớp; 652 học viên.

c) Nguyên nhân, hạn chế:

Quy mô trường lớp ngày càng mở rộng, tuy nhiên tỷ lệ học viên bỏ học, đi học không chuyên cần còn nhiều.

Nhiều học viên đã bỏ học lâu năm, giờ tiếp tục theo học nên việc tiếp thu kiến thức còn hạn chế;

Nhiều học viên có hoàn cảnh, điều kiện kinh tế còn khó khăn thuộc diện hộ nghèo, cận nghèo.

Địa bàn rộng, dân cư không tập trung nên còn khó khăn trong công tác duy trì tỉ lệ chuyên cần lớp học.

3. Tình hình thực hiện các nhiệm vụ năm học

3.1. Các nhiệm vụ chung:

Công tác giáo dục tư tưởng, đạo đức, kĩ năng sống cho học sinh:

Phần lớn học viên có đạo đức tốt, kính trọng ông bà, cha mẹ, thầy cô giáo, người lớn tuổi; có tinh thần đoàn kết, tích cực học tập, rèn luyện, tu dưỡng; có ý thức chấp hành pháp luật tốt, lối sống đẹp, lành mạnh; có lòng yêu nước, tinh thần tự hào dân tộc; tham gia các hoạt động vì cộng đồng.

Xây dựng kế hoạch, phát động phong trào thi đua lớn xuyên suốt trong cả năm học.

Thực hiện nhiều biện pháp nhằm đảm bảo an ninh, an toàn trường học, xây dựng văn hóa học đường và môi trường giáo dục nhà trường lành mạnh, dân chủ, kỷ cương.

Tổ chức thực hiện “Tuần sinh hoạt tập thể đầu năm học”: thực hiện theo sự chỉ đạo của Sở GD&ĐT. Hưởng ứng tích cực “tuần lễ học tập suốt đời” bằng nhiều hình thức khác nhau: Tuyên truyền, treo băng rôn,.....

Trung Tâm đã chuẩn bị và tổ chức tốt lễ khai giảng năm học mới theo sự chỉ đạo của Sở GD&ĐT.

Cán bộ giáo viên, nhân viên đã học tập quy chế văn hoá cơ quan với 46/46 CBGV, nhân viên tham gia đầy đủ.

Tích cực xây dựng cảnh quan môi trường xanh – sạch – đẹp, thân thiện.

Huy động học sinh trong độ tuổi theo học chương trình GDTX bằng nhiều hình thức phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị, tình hình địa phương.

Số học sinh bỏ học, số học sinh đi học không chuyên cần (*tính đến thời điểm báo cáo*):

Cấp học/đơn vị	Tổng số HS	HS bỏ học	HS đi học không chuyên cần	HS giảm so với đầu năm học
Trung tâm GDNN-GDTX 2	676	32	30	32

Trung tâm triển khai thực hiện các khoản thu trong cơ sở giáo dục đầu năm học 2025-2026 theo hướng dẫn tại Công văn số 2642/SGDĐT-KHTC ngày 03/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện các khoản thu trong các cơ sở giáo dục năm học 2025-2026. Việc thu các khoản đầu năm trung tâm sẽ thực hiện sau khi họp phụ huynh đầu năm, có sự thống nhất của phụ huynh theo quy định.

Các tổ chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm, Đoàn thanh niên thường xuyên cập nhật đưa tin về những tấm gương người tốt, việc tốt, những nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, giáo dục kĩ năng sống, kỹ năng xử lý tình huống, giáo dục đạo đức, lối sống cho học viên thông qua các buổi sinh hoạt ngoại khoá. Ban chấp hành Đoàn Trung tâm đã xây dựng kế hoạch hoạch cụ thể cho năm học, các hoạt động

đoàn bám sát kế hoạch giáo dục của Trung tâm, tuyên truyền và phổ biến tới đoàn viên, lòng ghép tuyên truyền thông qua các hoạt động tập thể.

Công tác triển khai thực hiện công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục, ứng dụng CNTT, chuyển đổi số: Ngay từ đầu năm học, Trung tâm xây dựng kế hoạch khảo thí và kiểm định chất lượng. Bổ sung ngân hàng đề kiểm tra, tập huấn đổi mới chương trình, kiểm tra đánh giá. Tổ chức kiểm tra khảo sát

Việc thực hiện chế độ chính sách hiện hành đối với học sinh: tuyên truyền, phổ biến; xét duyệt, phê duyệt đối tượng học sinh thụ hưởng chính sách theo đúng quy định. Toàn Trung tâm có 383 học viên được hưởng chế độ hỗ trợ chi phí học tập Theo Nghị định 238/2025/NĐ-CP, 559 học viên được hưởng chế độ theo Nghị định 66/2025/NĐ-CP, 02 học viên được hưởng chế độ học sinh khuyết tật.

Các hoạt động y tế trường học, Công tác giáo dục thể chất, GDQP-AN, tổ chức các hoạt động phong trào văn hóa, văn nghệ, TDT được tăng cường tại đơn vị.

Khó khăn, vướng mắc: Đội ngũ giáo viên giảng dạy chưa đồng bộ về cơ cấu (có môn chỉ có 1 giáo viên, nhiều bộ môn không có giáo viên, số lượng giáo viên thỉnh giảng nhiều) nên việc quản lý và tổ chức các hoạt động chuyên môn gặp nhiều khó khăn, hiệu quả chưa cao; Trung tâm tổ chức giảng dạy tại 03 cơ sở xã Tủa, Chùa, xã Tuần Giáo, xã Mường Ảng, số lượng giáo viên cơ hữu ít nên việc quản lý học sinh gặp nhiều khó khăn.

3.2. Tình hình triển khai, thực hiện nhiệm vụ các cấp học.

a). Kết quả tuyển sinh đầu năm học

Số học sinh đầu năm/chỉ tiêu giao: 676/203 (đạt: 333%) cấp THPT.

Nguyên nhân: tuyển sinh đầu cấp tăng do công tác tuyển sinh học viên đầu cấp hiệu quả và nhu cầu học chương trình GDTX cấp THPT của học viên tăng. Người học nhận thức vai trò học tập nên nhu cầu tăng cao. Từ năm học 2025-2026 học viên Trung tâm được hưởng các chế độ theo nghị định 66 và nghị định 238 như học sinh THPT.

b). Tình hình triển khai thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của đơn vị, cấp học

Trung Tâm đã xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện nhiệm vụ chuyên môn cụ thể trong năm học, từng học kì, từng tháng, từng tuần tới toàn thể CBGV.

Xây dựng kế hoạch năm học, Kế hoạch bộ môn, kế hoạch chủ nhiệm, cụ thể, chi tiết.

Thực hiện chương trình GDPT 2018 theo đúng hướng dẫn các cấp, tham gia đầy đủ, tích cực các buổi tập huấn chuyên môn Cụm đúng quy định; tổ chức nghiên cứu, phân tích, đánh giá khung ma trận, cấu trúc đề thi của Bộ Giáo dục, Sở Giáo dục ban hành. Đơn đốc giáo viên bộ môn chủ động nghiên cứu, xây dựng bộ tài liệu ôn thi Tốt nghiệp năm học 2025-2026; xây dựng bổ sung bộ đề kiểm tra đánh giá vào ngân hàng đề kiểm tra hàng năm.

Tổ chức đăng kí chất lượng các môn học, bàn giao chất lượng tới từng giáo viên bộ môn, từng lớp học. Đây là căn cứ để đánh giá, xếp loại, thi đua cuối năm.

Hạn chế: Tỷ lệ bỏ học đầu năm còn cao, nhiều Học viên đi học chưa chuyên cần.

4. Công tác xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và CBQL

Tổng số	CBQL	Giáo viên			Nhân viên	Đảng viên
		Số lượng	Số GV đạt chuẩn và trên chuẩn	GV thừa (+) thiếu (-) so với định mức		
46	6	36	36	18	4	41

Về công tác sắp xếp giáo viên giảng dạy trung tâm đã kiện toàn tổ chức bộ máy, rà soát, điều chỉnh sắp xếp biên chế giáo viên, nhân viên hợp lý để thực hiện tốt nhiệm vụ dạy và học.

Trung tâm tiến hành họp đồng giáo viên thỉnh giảng: GDTX: 18 giáo viên của các trường THPT trên địa bàn; GDNN: 11 giáo viên.

Đánh giá công tác tuyển dụng giáo viên: Còn thiếu giáo viên dạy nghề, dạy GDTX so với định mức (điển hình nhưng môn; Ngữ văn, Toán, Địa lý, vật lí.....)

Kết quả tổ chức bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục đầu năm học: 100% giáo viên tham gia bồi dưỡng chuyên môn đầu năm học.

TT	Đơn vị	Bồi dưỡng chính trị	Bồi dưỡng chuyên môn các cấp học				Bồi dưỡng thanh tra
			MN	TH	THCS	THPT	
		x				X	

Việc hướng dẫn và tổ chức thực hiện các chế độ, chính sách đối với giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục: Đúng, đủ và kịp thời.

Hạn chế và nguyên nhân:

+ Hạn chế: Thiếu giáo viên cơ hữu GDNN, GDTX

+ Nguyên nhân: Công tác tuyển dụng giáo viên chưa tham mưu kịp thời.

5. Công tác xây dựng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, sách giáo khoa

Diện tích khuôn viên Trung tâm tại cơ sở Tòa Chùa diện tích 6.040,4 m², Cơ sở Mường Ảng có diện tích 10.404.00 m², Cơ sở Tuần Giáo có diện tích 14.558,3 m²

Số lượng phòng học: Tại cơ sở Tòa Chùa 24 phòng; phòng học bộ môn chung: 7 phòng; phòng công vụ: 02 phòng; phòng nội trú: 15 phòng trong đó: kiên cố: 15 phòng, bán kiên cố: 0 phòng; công trình vệ sinh: 03 công trình; nước sinh hoạt: 01 nguồn nước, các phòng học có đủ bàn ghế học sinh, bàn ghế giáo viên, bảng chống loá, quạt điện, bóng điện đảm bảo đủ điều kiện cho giảng dạy và học tập

Tại Cơ sở Tuần Giáo 18 phòng; phòng học bộ môn chung: 10 phòng; phòng công vụ: 0 phòng; phòng nội trú: 08 phòng trong đó: kiên cố: 08 phòng, bán kiên cố: 0 phòng; công trình vệ sinh: 03 công trình; nước sinh hoạt: 02 nguồn nước. các phòng học có đủ bàn ghế học sinh, bàn ghế giáo viên, bảng chống loá, quạt điện, bóng điện đảm bảo đủ điều kiện cho giảng dạy và học tập

Tại Cơ sở Mường Ảng 20 phòng; phòng học bộ môn chung: 06 phòng; phòng công vụ: 04 phòng; phòng nội trú: 10 phòng trong đó: kiên cố: 10 phòng, bán kiên cố: 0 phòng; công trình vệ sinh: 02 công trình; nước sinh hoạt: 02 nguồn nước. các phòng học có đủ bàn ghế học sinh, bàn ghế giáo viên, bảng chống loá, quạt điện, bóng điện đảm bảo đủ điều kiện cho giảng dạy và học tập

Hệ thống cơ sở hạ tầng, công nghệ thông tin kết nối Internet, website phục vụ các hoạt động dạy học, thông tin tuyên truyền.

Thiết bị dạy học theo quy định Bộ giáo dục: 03 bộ: Trong đó: 01 bộ lớp 10; 01 bộ lớp 11; 01 bộ lớp 12; thiết bị dạy học tối thiểu cơ bản đáp ứng nhu cầu dạy và học.

Thiết bị dạy nghề theo quy định của Tổng cục dạy nghề, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội: cơ bản đáp ứng việc dạy nghề tại đơn vị; Tuy nhiên thiết bị được Sở Lao động - Thương binh và Xã hội cấp từ năm 2009 và 2012, đến nay một số thiết bị lỗi thời, hỏng, không phù hợp nghề mới hiện nay.

6. Công tác xã hội hóa giáo dục: Không

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Kết quả đạt được

Tính đến giữa học kỳ I năm học 2025-2026, Trung tâm GDNN-GDTX 2 đã triển khai và tổ chức thực hiện hoàn thành đạt và vượt mục tiêu về GDTX UBND tỉnh giao.

Tập thể CBGV, nhân viên, học viên đoàn kết, thực hiện nghiêm chỉnh đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước, CBGV, nhân viên có phẩm chất đạo đức tốt, có tinh thần đấu tranh tự phê bình và phê bình, không có hiện tượng vi phạm pháp luật, vi phạm quy chế cơ quan.

Việc tổ chức các hoạt động dạy và học, giáo dục chính trị, đạo đức, tư tưởng cho học viên được thực hiện đúng quy định. Tích cực tham gia các hoạt động sinh hoạt chuyên môn theo kế hoạch Cụm; tổ chức cho giáo viên nghiên cứu, xây dựng tài liệu ôn tập, kiểm tra theo định hướng của Bộ Giáo dục.

Các điều kiện để triển khai kế hoạch nhiệm vụ năm học được chú trọng. Các chế độ chính sách đối với đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, người lao động và học sinh được thực hiện kịp thời, công khai, minh bạch, đúng quy định.

Kế hoạch nhiệm vụ năm học bám sát các văn bản chỉ đạo, phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương. Kế hoạch nhiệm vụ năm học được triển khai đồng bộ, hiệu quả. Nền nếp chuyên môn được giữ vững; tổ chức thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục mầm non, phổ thông.

Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào trong trường học.

Thực hành tiết kiệm hiệu quả, chống lãng phí.

2. Hạn chế

Tỷ lệ đi học chuyên cần chưa cao.

Công tác tuyển sinh GDNN gặp nhiều khó khăn do nguồn kinh phí được cấp sau sát nhập, muộn hơn so với Kế hoạch triển khai dạy nghề.

3. Nguyên nhân

Nhiều Học viên là người lớn tuổi, vừa học vừa làm nên phần nào ảnh hưởng đến kết quả học tập, khả năng tiếp thu kiến thức và tỉ lệ chuyên cần còn hạn chế.

Địa bàn rộng, dân cư không tập trung nên công tác tuyên truyền, quảng bá, giới thiệu về các loại hình học tập tại Trung tâm còn hạn chế. Nhiều người có nhu cầu học tập chưa tiếp cận được với các thông tin về Trung tâm.

IV. NHIỆM VỤ ĐẾN HẾT HỌC KỲ I NĂM HỌC 2025 – 2026

1. Nhiệm vụ trọng tâm

Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng, pháp luật trong cán bộ, viên chức, học viên, sinh viên.

Giữ vững khối đoàn kết nội bộ, Xây dựng Trung tâm trở thành một đơn vị giáo dục nhiều loại hình đào tạo.

Thực hiện tốt Quy chế chuyên môn, kế hoạch đầu năm đã đề ra.

Quản lý tốt công tác hướng dẫn, ôn luyện, chuẩn bị thi tốt nghiệp THPT năm 2026.

Thực hiện tốt công tác khảo thí và kiểm định chất lượng học kỳ I.

Đôn đốc, nhắc nhở việc thực hiện các nội quy, quy chế đã được đề ra tại hội nghị viên chức đầu năm học.

Tiếp tục thực hiện các cuộc vận động các phong trào của ngành đề ra.

Nâng cao tỉ lệ chuyên cần, giảm tỉ lệ Học viên bỏ học.

Xây dựng cảnh quan xanh – sạch – đẹp, đảm bảo tốt an ninh, trật tự, an toàn trường học.

2. Giải pháp cơ bản

Nâng cao hiệu quả công tác quản lý chuyên môn ở từng Tổ chuyên môn, chú trọng các hoạt động chuyên môn để bồi dưỡng, xây dựng đội ngũ; quản lý chất lượng dạy; chất lượng đào tạo, xây dựng nề nếp trong hoạt động chuyên môn. Tăng cường hiệu quả hoạt động của bộ phận cơ sở vật chất trong việc khai thác, sử dụng có hiệu quả các phương tiện như công nghệ thông tin để nâng cao hiệu quả quản lý nhà trường.

Coi trọng công tác tuyên truyền, giáo dục, học tập, triển khai các chỉ thị, nghị quyết của Đảng, của ngành.

Thực hiện tốt việc sử dụng trang thiết bị giảng dạy và ứng dụng công nghệ thông tin và giảng dạy và học tập.

Kế hoạch hàng năm, từng kỳ, tháng phải rõ ràng phù hợp với điều kiện Trung tâm; giữ vững và vượt tỉ lệ tốt nghiệp, tỉ lệ học viên lên lớp thẳng, tăng cường đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng tích cực. Thầy, cô chủ đạo, trò chủ động, thực hiện đồng bộ trong từng tổ chuyên môn, phát huy hiệu quả việc nghiên cứu SGK của học viên.

Coi trọng công tác kiểm tra thường xuyên, đột xuất, giải quyết kịp thời những lệch lạc, khuyết điểm.

Công tác dạy và học: Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ gắn với đẩy mạnh chất lượng dạy và học.

Phân công nhiệm vụ cho từng giáo viên phù hợp với năng lực chuyên môn và có tính chiến lược lâu dài. Thực hiện nghiêm túc nề nếp, quy chế chuyên môn;

Cải tiến sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn với phương châm từng cá nhân, từng nhóm thảo luận, nâng cao khả năng bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ;

Chú trọng việc tích hợp giáo dục về pháp luật, ATGT, giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục sức khỏe, giáo dục Sức khỏe sinh sản vị thành niên, giáo dục giới tính, phòng chống ma túy và các tệ nạn xã hội.

Quan tâm công tác ôn thi THPT, Tăng cường giao lưu, học hỏi chuyên môn với các trường trong huyện.

Nâng cao kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin trong chuyên môn và nghiệp vụ: Tập huấn và bồi dưỡng cho cán bộ giáo viên trong Trung tâm.

Hướng dẫn cán bộ, giáo viên sử dụng các phần mềm ứng dụng để phục vụ công tác chuyên môn, nghiệp vụ.

Tạo kho dữ liệu, thư mục dùng chung, thư mục chia sẻ tài liệu cho cán bộ giáo viên nghiên cứu, trao đổi chuyên môn, nghiệp vụ;

Tăng cường giáo dục chính trị tư tưởng nâng cao sức chiến đấu của đội ngũ; Chú trọng công tác phát triển Đảng trong đơn vị; Xây dựng tập thể sư phạm đoàn kết.

Chi trả chế độ chính sách cho cán bộ giáo viên, học viên đầy đủ kịp thời;

Đẩy mạnh công tác truyền thông về GDTX và giáo dục nghề nghiệp cho học viên, phụ huynh học viên và toàn xã hội thông qua nhiều hình thức.

3. Kiến nghị, đề xuất: Không

Trên đây là báo cáo đánh giá tình hình thực hiện Kế hoạch nhiệm vụ giữa học kỳ I và nhiệm vụ đến hết học kỳ I năm học 2025 - 2026 của Trung tâm GDNN - GDTX 2./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- Lưu: VT.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Hoàng Quyết Định