

Số: /BC-GDNN-GDTX

Tuần giáo, ngày 05 tháng 01 năm 2026

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện kế hoạch, nhiệm vụ học kỳ I và nhiệm vụ học kỳ II Năm học 2025 - 2026

Phần thứ nhất

KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH, NHIỆM VỤ HỌC KỲ I

Thực hiện Công văn số 4231/SGDDĐT-VP, ngày 25/12/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên về việc báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch, nhiệm vụ học kỳ I và phương hướng nhiệm vụ học kỳ II năm học 2025-2026. Trung tâm GDNN- GDTX 2 báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch, nhiệm vụ học kỳ I và nhiệm vụ học kỳ II như sau:

I. TÌNH HÌNH CHUNG

1. Thuận lợi

Công tác giáo dục của trung tâm luôn có sự quan tâm của chính quyền, các ban ngành đoàn thể địa phương, đặc biệt có luôn có được sự chỉ đạo trực tiếp của Sở Giáo dục và Đào tạo, các phòng ban chuyên môn nghiệp vụ của Sở.

Trung tâm GDNN-GDTX 2 là một tập thể sư phạm đoàn kết, Ban Giám đốc luôn chủ động trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo, quản lý, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm, năng động trong công việc.

Đội ngũ giáo viên, nhân viên nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với trung tâm, có trình độ chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. Chấp hành tốt kỷ luật lao động, qui chế chuyên môn, có tinh thần chia sẻ và hợp tác với đồng nghiệp, có ý thức đổi mới phương pháp giảng dạy theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực của người học.

2. Khó khăn

Là đơn vị mới sáp nhập trên cơ sở sáp nhập của 3 trung tâm cũ (huyện Mường Ảng, Tủa Chùa, Tuần Giáo); Trung tâm tổ chức giảng dạy tại 03 cơ sở xã Tủa Chùa, xã Tuần Giáo, xã Mường Ảng, số lượng giáo viên cơ hữu ít nên việc quản lý học sinh gặp nhiều khó khăn.

Chất lượng đầu vào thấp nên ảnh hưởng không nhỏ đến chất lượng học tập, một bộ phận nhỏ học sinh chưa xác định được mục đích, động cơ, thái độ học tập đúng đắn, còn chưa chuyên cần trong học tập, cá biệt còn có học sinh chưa yên tâm học tập, bỏ học giữa chừng.

Vẫn còn nhiều cha mẹ học sinh còn thiếu nhiệt tình trong việc phối hợp với nhà trường trong việc giáo dục con em

Một bộ phận nhỏ học sinh chưa xác định được mục đích, động cơ, thái độ học tập đúng đắn, còn chưa chuyên cần trong học tập, cá biệt còn có học sinh chưa yên tâm học tập, bỏ học giữa chừng đi làm thuê...

Cơ cấu giáo viên chưa đồng bộ, còn thiếu giáo viên dạy văn hóa, dạy nghề, số lượng giáo viên thỉnh giảng, hợp đồng nhiều.

Vẫn còn giáo viên môn Địa, số giáo viên hiện có của trung tâm chỉ có 14 giáo viên giảng dạy chương trình THPT nên trong học kỳ I trung tâm đã hợp đồng thỉnh giảng 21 GV tại các trường THPT nên gặp khó khăn trong công tác sắp xếp chuyên môn cũng như ảnh hưởng chất lượng.

II. TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI, THỰC HIỆN KẾ HOẠCH, NHIỆM VỤ HỌC KỲ I NĂM HỌC 2025 - 2026

1. Công tác quản lý, chỉ đạo

Trung tâm đã ban hành Kế hoạch số 03/KH-GDNN-GDTX 2 ngày 21/8/2025, kế hoạch khai giảng năm học 2025-2026 và tổ chức khai giảng năm học mới đúng theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo. Hướng dẫn, triển khai thực hiện các nhiệm vụ năm học tới toàn thể viên chức, người lao động trong Trung tâm. Ngay từ đầu năm học, Trung tâm đã chỉ đạo xây dựng kế hoạch cụ thể của từng tổ chuyên môn, bộ phận trong nhà trường để chỉ đạo các tổ, cán bộ Giáo viên thực hiện tốt nhiệm vụ.

Triển khai đầy đủ, kịp thời các văn bản của Bộ giáo dục và Đào tạo, của Sở GD&ĐT về hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2025 - 2026, các văn bản hướng dẫn đối với GDNN - GDTX. Căn cứ Quyết định số 2269/QĐ-BGDĐT, ngày 11/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Quyết định 1812/QĐUBND ngày 13/8/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh Điện Biên về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Tỉnh Điện Biên; Hướng dẫn 3005/SGDĐT-QLĐT ngày 6/10/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Điện Biên về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 đối với giáo dục nghề nghiệp, giáo dục thường xuyên.

- Việc ứng dụng CNTT, CDS trong quản lý, chỉ đạo, điều hành; ứng dụng CNTT trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá.

Trung tâm đã triển khai thực hiện trao đổi văn bản qua hệ thống quản lý văn bản chỉ đạo và điều hành, tạo thuận lợi trong công tác chỉ đạo và triển khai các văn bản đến của cấp trên được thường xuyên, kịp thời. Tăng cường ứng dụng CNTT trong công tác quản lý như: Quản lý cán bộ, quản lý học viên bằng hệ thống cơ sở dữ liệu quốc gia về giáo dục, hệ thống quản lý nhà trường. Tích cực ứng dụng CNTT trong các tiết dạy, tăng cường sử dụng các nền tảng Google meet, MS Teams trong hội thảo, tập huấn, sinh hoạt chuyên môn.

- Việc xây dựng và triển khai kế hoạch kiểm tra năm học. Công tác tiếp

công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo?

Trên cơ sở văn bản chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện vụ năm học của Sở Giáo dục và Đào tạo, trung tâm đã xây dựng các kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học gửi Sở GD&ĐT phê duyệt, báo cáo, triển khai kịp thời.

Trung tâm đã ban hành Kế hoạch số 13/KH-GDNN-GDTX ngày 29/9/2025, Kế hoạch giáo dục năm học 2025-2026, nhằm triển khai hiệu quả các chỉ tiêu nhiệm vụ đề ra. Xây dựng các Kế hoạch thanh tra, kiểm tra trong năm học. Tổ chức kiểm tra, đánh giá rút kinh nghiệm cụ thể cho từng bộ phận, cá nhân.

Thường xuyên kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ đầu năm học về mọi mặt hoạt động. Công tác tiếp dân được quan tâm, trung tâm không có đơn thư khiếu nại tố cáo.

- Kết quả thực hiện kế hoạch kiểm định chất lượng giáo dục

Tiếp tục chỉ đạo đổi mới việc ra đề kiểm tra, thi, đánh giá kết quả học tập theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh theo CTGDPT 2018. Coi trọng đánh giá quá trình; đánh giá trên lớp; đánh giá bằng hồ sơ; đánh giá bằng nhận xét; đánh giá kết hợp lý thuyết với thực hành thông qua sản phẩm dự án

- Chỉ đạo, triển khai công tác truyền thông đầu năm học; công tác cải cách hành chính; công tác pháp chế, phổ biến, tuyên truyền, giáo dục ý thức chấp hành pháp luật, đảm bảo an ninh, trật tự, an toàn trường học.

Chỉ đạo, triển khai công tác truyền thông đầu năm học; công tác cải cách hành chính; công tác pháp chế, phổ biến, tuyên truyền, giáo dục ý thức chấp hành pháp luật, đảm bảo an ninh, trật tự, an toàn trường học.

Thực hiện tốt công tác thông tin, truyền thông về các chủ trương, giải pháp trong quản lý và đổi mới giáo dục. Kết quả có 10 tin bài đăng tải trên Websize ngành; 26 tin bài đăng trên Fanpage của trung tâm.

Thực hiện tốt công tác giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị sống và kỹ năng sống, giáo dục thể chất, chăm sóc sức khỏe của học sinh; giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai, giáo dục về chủ quyền biển, đảo, tiết kiệm năng lượng;

Thực hiện tốt công tác quản lý, phối hợp đảm bảo an ninh, trật tự trường học; phòng chống tội phạm, bạo lực, tệ nạn xã hội trong học sinh;

- Công tác cải cách hành chính về giáo dục và đào tạo; kiểm soát việc ban hành mới các thủ tục hành chính theo quy định; triển khai thực hiện các dịch vụ công trực tuyến. Đánh giá việc thực hiện quy chế công khai.

Để cải cách hành chính, trung tâm xây dựng Quy chế làm việc được thông qua hội nghị viên chức đầu năm học để tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh cùng thực hiện.

* Hạn chế và nguyên nhân.

Một số giáo viên trong Trung tâm chưa ứng dụng tốt CNTT trong công việc, chưa nhận thức được hết tầm quan trọng của việc ứng dụng công nghệ thông tin nên chưa tích cực thay đổi thói quen làm việc thủ công.

Kinh phí đầu tư và phát triển ứng dụng Công nghệ thông tin còn hạn chế, một số chương trình ứng dụng CNTT chưa triển khai được hoặc triển khai chưa hiệu quả do thiếu kinh phí hạn hẹp.

2. Quy mô trường, lớp và học sinh

a) Rà soát, sắp xếp, tổ chức lại mạng lưới cơ sở giáo dục và đào tạo

Quy mô các lớp chương trình GDTX cấp THPT: 15 lớp = 655 học sinh.

b) Đánh giá việc thực hiện chỉ tiêu trường, lớp, học sinh, tỷ lệ huy động

- Đối với Chương trình GDTX cấp THPT

Khối	Số lớp	Số học sinh	Số học sinh dân tộc	Số HS/ lớp	So sánh
Khối 10	7	350	345	50	Số lớp, số học sinh tăng so với năm học trước
Khối 11	6	221	210	36,8	
Khối 12	2	84	83	41,5	
Tổng	15	655	638	43,6	

- Đối với Chương trình GDNN: Năm 2025, tổ chức tuyên truyền, tư vấn tuyển sinh với 1.690 học viên, đạt 87,79% so với chỉ tiêu giao; tổ chức đào tạo được tổng số 20 lớp với 653 học viên.

- Đối với Chương trình đào tạo, bồi dưỡng: Năm 2025 trung tâm duy trì 05 lớp với 109 học viên gồm các ngành Tin học văn phòng, Kế toán, Công tác xã hội, liên kết với Trường Cao đẳng Điện Biên; Mở 01 lớp mới chuyên ngành Công tác xã hội với 22 học viên; tuyển sinh và mở 01 lớp tiếng dân tộc Mông với 52 học viên, 01 tiếng dân tộc Thái với 37 học viên đã tổ chức thi cuối khóa ngày 27/12/2025.

c) Tồn tại hạn chế và nguyên nhân: Mặc dù tỷ lệ huy động ra lớp, số học sinh tăng so với kế hoạch giao tăng, tuy nhiên so với số đầu năm thì số học sinh giảm.

Nguyên nhân: Do đầu vào thấp, nhiều học sinh vào học một thời gian không theo học được, đồng thời chưa xác định được động cơ học tập nên đã bỏ học.

3. Tình hình thực hiện nhiệm vụ năm học

3.1. Các nhiệm vụ chung

- Công tác giáo dục tư tưởng, đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh; triển khai thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua.

Trung tâm luôn xác định công tác giáo dục tư tưởng, đạo đức, kỹ năng sống và triển khai phong trào thi đua cho học sinh là nhiệm vụ trọng tâm, nhằm hình thành nhân cách toàn diện, lý tưởng cách mạng và lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ, thông qua việc đổi mới nội dung, phương pháp đã chỉ đạo chuyên môn lồng ghép trong môn học để tuyên truyền, giáo dục, phối hợp gia đình - nhà trường - xã hội, và đẩy mạnh các cuộc vận động như "*Mỗi thầy cô giáo là tâm*

gwong đạo đức, tự học và sáng tạo".

Xây dựng kế hoạch, phát động phong trào thi đua lớn xuyên suốt trong cả năm học.

Thực hiện nhiều biện pháp nhằm đảm bảo an ninh, an toàn trường học, xây dựng văn hóa học đường và môi trường giáo dục nhà trường lành mạnh, dân chủ, kỷ cương.

Tổ chức thực hiện “Tuần sinh hoạt tập thể đầu năm học”: thực hiện theo sự chỉ đạo của Sở GD&ĐT. Hưởng ứng tích cực “tuần lễ học tập suốt đời” bằng nhiều hình thức khác nhau: Tuyên truyền, treo băng rôn,.....

Đã tổ chức cho học sinh học tập nội quy, quy định của trung tâm, nhiệm vụ của người học sinh, những điều cấm với HS; tổ chức kí cam kết thực hiện nhiệm vụ của học sinh, cam kết thực hiện đúng luật giao thông trong học sinh và phụ huynh toàn trường vào tháng 9 năm 2025. Có 655/655 HS được tham gia học tập và ký cam kết, đạt 100%. 100% phụ huynh đã tham gia ký kết việc hướng dẫn con, em thực hiện đủ, đúng, an toàn Luật giao thông đường bộ.

- Các giải pháp đã thực hiện nhằm đảm bảo an ninh, an toàn trường học, xây dựng văn hóa học đường và môi trường giáo dục nhà trường lành mạnh, dân chủ, kỷ cương.

Đã chỉ đạo rà soát, bổ sung bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trung tâm; tăng cường phối hợp chặt chẽ giữa trung tâm, gia đình và chính quyền địa phương trong quản lý, giáo dục học sinh và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường...

- Đánh giá việc tổ chức Lễ khai giảng, xây dựng nền nếp, cảnh quan, môi trường học đường. Công tác tuyên truyền ngày toàn dân đưa trẻ đến trường, vận động học sinh ra lớp. Việc tổ chức các hoạt động đầu năm học mới. Việc rà soát, phân loại học sinh và phụ đạo, bồi dưỡng, bổ sung kiến thức cho học sinh.

Công tác chuẩn bị cho năm học mới và khai giảng: Chủ động phân công nhiệm vụ cho từng thành viên, ổn định tổ chức, chỉ đạo 3 cơ sở xây dựng nền nếp, cảnh quan, môi trường học tập thân thiện.

Chuẩn bị chu đáo và tổ chức thành công Lễ khai giảng năm học vào sáng ngày 05/9/2025. Ổn định nền nếp dạy và học, bắt đầu học chính thức từ ngày 08/9/2025.

Trên cơ sở văn bản chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện vụ năm học của Sở Giáo dục và Đào tạo, trung tâm đã xây dựng các kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học triển khai kịp thời, rà soát, phân lớp học sinh đảm bảo.

- Số học sinh bỏ học, số học sinh đi học không chuyên cần (*tính đến thời điểm báo cáo*):

Cấp học/đơn vị	Tổng số học sinh	Học sinh bỏ học	Học sinh đi học không chuyên cần	Học sinh giảm so với đầu năm học

TTGDNN- GDTX 2	655	53	20	53
---------------------------	-----	----	----	----

- Đánh giá việc thực hiện các khoản thu trong cơ sở giáo dục đầu năm học 2025-2026.

Trung tâm triển khai thực hiện các khoản thu trong cơ sở giáo dục đầu năm học 2025-2026 theo hướng dẫn tại Công văn số 2642/SGDDĐT-KHTC ngày 03/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện các khoản thu trong các cơ sở giáo dục năm học 2025-2026.

- Triển khai thực hiện công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục. Ứng dụng CNTT, chuyển đổi số.

Ngay từ đầu năm học, Trung tâm xây dựng kế hoạch khảo thí và kiểm định chất lượng. Bổ sung ngân hàng đề kiểm tra, tập huấn đổi mới chương trình, kiểm tra đánh giá. Tổ chức kiểm tra khảo sát

Đẩy mạnh sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong trung tâm; tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục, sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên và các thông tin khác trong quản lý.

- Đánh giá việc thực hiện chế độ chính sách hiện hành đối với học sinh: tuyên truyền, phổ biến; xét duyệt, phê duyệt đối tượng học sinh thụ hưởng chính sách (*nêu rõ các chính sách và số lượng học sinh được thụ hưởng của đơn vị*).

Trung tâm đã tuyên truyền, phổ biến; xét duyệt, phê duyệt đối tượng học sinh thụ hưởng chính sách theo đúng quy định. Toàn Trung tâm có 384 học viên được hưởng chế độ hỗ trợ chi phí học tập theo Nghị định 238/2025/NĐ-CP, 490 học viên được hưởng chế độ theo Nghị định 66/2025/NĐ-CP, 02 học viên được hưởng chế độ học sinh khuyết tật.

- Các hoạt động y tế trường học; Công tác giáo dục thể chất, GDQP-AN, tổ chức các hoạt động phong trào văn hóa, văn nghệ, TDTT...

Ngay từ đầu năm học trung tâm đã xây dựng bộ tiêu chí chấm điểm thi đua theo tháng, theo năm học làm căn cứ đánh giá.

Phong trào thi đua được triển khai thông qua các cuộc thi, hội giảng chào mừng ngày lễ lớn 20/11,...

Chỉ đạo Đoàn Thanh niên xây dựng kế hoạch cụ thể, hội diễn văn nghệ tại 3 cơ sở. Kết quả tổ chức thành công Hội diễn văn nghệ, đêm giao lưu văn nghệ với các trường THPT, ĐTN xã chào mừng 20/11 tạo sự gắn kết và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, giúp học sinh giải tỏa căng thẳng, rèn luyện kỹ năng và thể chất.

- Công tác xây dựng các tổ chức Đảng/Đoàn thanh niên/Đội/Hội...

Căn cứ vào chức năng nhiệm vụ, điều lệ, Trung tâm đã tập trung vào việc xây dựng Đoàn vững mạnh làm nguồn cán bộ cho Đảng, giáo dục lý tưởng

cách mạng và phẩm chất đạo đức cho thanh niên, đồng thời phát huy vai trò xung kích của Đoàn Thanh niên trong tham gia xây dựng Đảng, phòng chống tiêu cực, đẩy mạnh các phong trào thi đua...

* Khó khăn, vướng mắc: Đội ngũ giáo viên giảng dạy chưa đồng bộ về cơ cấu (có môn chỉ có 1 giáo viên, nhiều bộ môn không có giáo viên, số lượng giáo viên thỉnh giảng nhiều) nên việc quản lý và tổ chức các hoạt động chuyên môn gặp nhiều khó khăn, hiệu quả chưa cao; Trung tâm tổ chức giảng dạy tại 03 cơ sở xã Tòa Chùa, xã Tuần Giáo, xã Mường Ảng, số lượng giáo viên cơ hữu ít nên việc quản lý học sinh gặp nhiều khó khăn.

3.2. Tình hình triển khai, thực hiện nhiệm vụ các cấp học

a) Kết quả tuyển sinh đầu cấp học

Số học sinh đầu năm/chỉ tiêu giao: 350/203 cấp THPT.

Nguyên nhân tăng: tuyển sinh đầu cấp tăng do công tác tuyển sinh học viên đầu cấp hiệu quả và nhu cầu học chương trình GDTX cấp THPT của học viên tăng. Người học nhận thức vai trò học tập nên nhu cầu tăng cao. Từ năm học 2025-2026 học viên Trung tâm được hưởng các chế độ theo nghị định 66 và nghị định 238 như học sinh THPT.

b) Tình hình triển khai thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của đơn

Thực hiện nghiêm túc Quyết định số 1812/QĐ-UBND, ngày 13/8/2025 của UBND tỉnh Điện Biên v/v ban hành kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Điện Biên cùng các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo trung tâm đã triển khai, thực hiện nghiêm túc chương trình và kế hoạch giáo dục, dạy học theo chương trình quy định, chỉ đạo giáo viên thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, nâng cao chất lượng công tác soạn giảng.

Căn cứ vào các văn bản hướng dẫn nhiệm vụ năm học của Sở Giáo dục và Đào tạo. trung tâm đã ban hành Kế hoạch Giáo dục nhà trường năm học 2025-2026; Kế hoạch Kiểm tra nội bộ trường học năm học 2025-2026, Kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông và chất lượng mũi nhọn, kế hoạch chuyên môn, kế hoạch khảo thí, Hoạt động trải nghiệm...

Chỉ đạo các tổ chuyên môn thực hiện có hiệu quả sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề tập trung thảo luận đổi mới phương pháp giảng dạy chương trình GDPT 2018. Nghiên cứu đề thi minh họa của Bộ GDĐT để xây dựng đề kiểm tra đánh giá phẩm chất và năng lực của học sinh.

Chỉ đạo các tổ chuyên môn thực hiện việc đánh giá xếp loại học sinh dựa trên yêu cầu cần đạt của chương trình; đảm bảo đánh giá chính xác toàn diện công bằng trung thực và khách quan; vận dụng nhiều phương pháp hình thức kỹ thuật công cụ đánh giá khác nhau; chú trọng đánh giá vì sự tiến bộ của học sinh; quan tâm động viên khuyến khích sự cố gắng của học sinh;

Triển khai đổi mới phương pháp dạy và học; hình thức, phương pháp thi, kiểm tra và đánh giá kết quả giáo dục theo hướng đánh giá năng lực học sinh;

c) Hạn chế, vướng mắc và nguyên nhân: Tỷ lệ bỏ học đầu năm còn cao,

nhiều học viên đi học chưa chuyên cần.

4. Công tác xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và CBQL

- Trung tâm đã chú trọng công tác tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, thực hiện nghiêm túc việc đổi mới chương trình, phương pháp dạy học, dạy học có hiệu quả.

- Nâng cao chất lượng các buổi sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề. Tổ chức cho giáo viên được tham gia giảng dạy, dự giờ; cử CBQL, giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn đảm bảo.

- Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên hiện có

Đơn vị	Tổng số	CBQL	Giáo viên			Nhân viên	Đảng viên
			Số lượng	SL GV đạt chuẩn và trên chuẩn	GV thừa (-), thiếu (+) so với định mức		
TT GDNN-GDTX 2	45	6	29	29	18	10	39

- Về công tác sắp xếp giáo viên giảng dạy trung tâm đã kiện toàn tổ chức bộ máy, rà soát, điều chỉnh sắp xếp biên chế giáo viên, nhân viên hợp lý để thực hiện tốt nhiệm vụ dạy và học.

- Trung tâm tiến hành hợp đồng giáo viên thỉnh giảng: GDTX: 21 giáo viên của các trường THPT trên địa bàn; GDNN: 11 giáo viên.

- Đánh giá công tác tuyển dụng giáo viên: Còn thiếu giáo viên dạy nghề, dạy GDTX so với định mức (điển hình nhưng môn; Ngữ văn, Toán, Địa lý, Vật lí.....)

- Kết quả tổ chức bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục đầu năm học: 100% giáo viên tham gia bồi dưỡng chuyên môn đầu năm học.

TT	Đơn vị	Bồi dưỡng chính trị	Bồi dưỡng chuyên môn các cấp học				Bồi dưỡng thanh tra
			MN	TH	THCS	THPT	
1	GDNN-GDTX 2	34				14	

- Việc hướng dẫn và tổ chức thực hiện các chế độ, chính sách đối với giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục: Đúng, đủ và kịp thời.

+ Hạn chế: Thiếu giáo viên cơ hữu GDNN, GDTX

- Quán triệt và thực hiện kịp thời, nghiêm túc việc rà soát, sắp xếp, tổ chức lại các đơn vị sự nghiệp công lập theo Nghị định số 120/2020/NĐ-CP ngày 07/10/2020 của Chính phủ, Kế hoạch số 3029/KH-UBND ngày 14/9/2021 của UBND tỉnh. Đơn vị đã được thành lập, tổ chức lại, triển khai bảo đảm đúng điều

kiện, trình tự, thủ tục và thẩm quyền quy định tại Nghị định và Kế hoạch của UBND tỉnh, là một đơn vị sự nghiệp công lập cung ứng dịch vụ sự nghiệp công liên xã, phường.

- Việc triển khai, tổ chức thực hiện các văn bản mới về lĩnh vực tổ chức cán bộ, được thực hiện triển khai đầy đủ, kịp thời và đảm bảo đúng quy định của pháp luật.

Trung tâm đã thực hiện tốt công tác bố trí sắp xếp đội ngũ phù hợp với điều kiện cụ thể của Trung tâm và năng lực của từng cá nhân

- Việc hướng dẫn và tổ chức thực hiện các chế độ, chính sách đối với giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục, được thực hiện đầy đủ, kịp thời và đảm bảo đúng quy định.

5. Công tác xây dựng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Chuẩn bị cơ sở vật chất, sách giáo khoa, tài liệu giáo dục địa phương, thiết bị dạy học đảm bảo thực hiện chương trình GDPT 2018 đối với các khối lớp, cấp học: Trung tâm tuyên truyền đến phụ huynh mua đầy đủ SGK và các đồ dùng học tập cơ bản cho học sinh, 100% học sinh nhà trường có đầy đủ sách giáo khoa và đồ dùng học tập, Trung tâm đã được bổ sung các thiết bị thực hành, vật dụng, dụng cụ dạy và học như cơ bản đảm bảo nhu cầu tối thiểu cho hoạt động dạy học.

- Tình hình thực hiện việc xây dựng, tu sửa cơ sở vật chất trường lớp đầu năm học (*có số liệu minh chứng cụ thể*).

Trung tâm đã rà soát đánh giá thực trạng cơ sở vật chất trường, lớp học, thiết bị để tu sửa, bổ sung đầy đủ các thiết bị, cơ sở vật chất đảm bảo đủ điều kiện dạy và học. Tổ chức tu sửa, trang trí các phòng học, phòng bộ môn đảm bảo cho việc dạy học. Phòng học bộ môn được trang bị đầy đủ, đồng bộ thiết bị dạy và học, được kết nối Internet. Bàn ghế phù hợp với đối tượng học sinh, thực hiện việc thay đổi các biển tên của Trụ sở chính, các cơ sở sau sát nhập (cụ thể: sửa chữa 03 máy chiếu; lắp đặt hệ thống 01 điện, hệ thống mạng lan phòng tin học và 04 phòng làm việc).

- Việc kiểm tra, rà soát cơ sở vật chất trường học để đảm bảo an toàn cho học sinh theo chỉ đạo của Bộ GDĐT, Sở GDĐT: Trung tâm đã tiến hành kiểm tra, rà soát cơ sở vật chất tại 03 cơ sở của để đảm bảo an toàn cho học viên trong năm 2025. Diện tích khuôn viên Trung tâm tại cơ sở Tòa Chùa diện tích 6.040,4 m², Cơ sở Mường Ảng có diện tích 10.404.00 m², Cơ sở Tuần Giáo có diện tích 14.558,3 m²

- Số lượng phòng học:

+ Tại cơ sở Tòa Chùa 24 phòng; phòng học bộ môn chung: 7 phòng; phòng công vụ: 02 phòng; phòng nội trú: 15 phòng trong đó: kiên cố: 15 phòng, bán kiên cố: 0 phòng; công trình vệ sinh: 03 công trình; nước sinh hoạt: 01 nguồn nước, các phòng học có đủ bàn ghế học sinh, bàn ghế giáo viên, bảng chống loá, quạt điện, bóng điện đảm bảo đủ điều kiện cho giảng dạy và học tập.

+ Tại Cơ sở Tuần Giáo 18 phòng; phòng học bộ môn chung: 10 phòng; phòng công vụ: 0 phòng; phòng nội trú: 08 phòng trong đó: kiên cố: 08 phòng, bán kiên cố: 0 phòng; công trình vệ sinh: 03 công trình; nước sinh hoạt: 02 nguồn nước. các phòng học có đủ bàn ghế học sinh, bàn ghế giáo viên, bảng chống loá, quạt điện, bóng điện đảm bảo đủ điều kiện cho giảng dạy và học tập

+ Tại Cơ sở Mường Ảng 20 phòng; phòng học bộ môn chung: 06 phòng; phòng công vụ: 04 phòng; phòng nội trú: 10 phòng trong đó: kiên cố: 10 phòng, bán kiên cố: 0 phòng; công trình vệ sinh: 02 công trình; nước sinh hoạt: 02 nguồn nước. các phòng học có đủ bàn ghế học sinh, bàn ghế giáo viên, bảng chống loá, quạt điện, bóng điện đảm bảo đủ điều kiện cho giảng dạy và học tập

- Đánh giá công tác quản lý, khai thác, sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục, quản lý tài sản công. Việc đầu tư xây dựng cảnh quan, môi trường, xây dựng thư viện đạt chuẩn.

+ Thiết bị dạy học theo quy định Bộ giáo dục: 03 bộ: Trong đó: 01 bộ lớp 10; 01 bộ lớp 11; 01 bộ lớp 12; thiết bị dạy học tối thiểu cơ bản đáp ứng nhu cầu dạy và học.

+ Thiết bị dạy nghề theo quy định của Tổng cục dạy nghề, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội: Cơ bản đáp ứng việc dạy nghề tại đơn vị; Tuy nhiên thiết bị được Sở Lao động - Thương binh và Xã hội cấp từ năm 2009 và 2012, đến nay một số thiết bị lỗi thời, hỏng, không phù hợp nghề mới hiện nay.

- Công tác xã hội hóa giáo dục, Kết quả việc huy động nguồn tài trợ, viện trợ của các tổ chức, cá nhân đầu tư cho giáo dục và đào tạo (*số liệu cụ thể*): Năm 2025 Trung tâm không thực hiện.

- Công tác quản lý và tổ chức thực hiện các chương trình, dự án đầu tư cơ sở vật chất trường, lớp học theo phân cấp quản lý: Năm 2025 Trung tâm không thực hiện.

- Công tác quản lý thu phí, lệ phí và các khoản huy động, đóng góp của nhân dân trong các cơ sở giáo dục? Đánh giá việc quản lý các khoản thu ngoài ngân sách, giải quyết các khoản lạm thu: Năm 2025 Trung tâm không thực hiện.

- Việc hướng dẫn và tổ chức thực hiện các chế độ, chính sách đối với học sinh. . Đã triển khai đầy đủ các chế độ chính sách cho học sinh như Nghị định 238/2025/NĐ-CP quy định về chính sách miễn giảm học phí, hỗ trợ học phí; hỗ trợ chi phí học tập và giá dịch vụ trong lĩnh vực giáo dục đào tạo; Nghị định số 66/2025/NĐ-CP ngày 12 tháng 3 năm 2025 Quy định chính sách cho trẻ em nhà trẻ, học sinh, học viên ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi, vùng bãi ngang ven biển và hải đảo và cơ sở giáo dục có trẻ em nhà trẻ, học sinh hưởng chính sách; chế độ hỗ trợ học bổng cho học sinh khuyết tật theo Thông tư 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLDTBXH-BTC và đã thực hiện đầy đủ quy trình thu hồ sơ, họp xét đối tượng chính sách trình Sở Giáo dục và Đào tạo phê duyệt theo đúng quy định. Tuy nhiên do địa bàn học sinh rộng (13 xã của huyện Tuần Giáo, Tòa Chùa, Mường Ảng cũ, học sinh tại Sơn La lên học nhờ...) nên việc xác định đối tượng theo các văn bản mới còn gặp nhiều khó khăn (Như việc xác định học sinh ở xã, thôn ĐBK đi học mà nơi HS ở đó có trường cấp 3...; thủ tục xin xác

nhận của các xã mới thành lập theo chính quyền 2 cấp còn khó khăn)

Sau khi được phê duyệt đối tượng học sinh hưởng chính sách và được bổ sung kinh phí đơn vị đã thực hiện đầy đủ và kịp thời các chế độ, chính sách ưu đãi đối với học sinh diện chính sách xã hội, học sinh vùng dân tộc thiểu số, miền núi, vùng kinh tế xã hội đặc biệt khó khăn; chế độ học bổng cho học sinh khuyết tật theo tháng thực tế học sinh theo học.

Những khó khăn, vướng mắc trong việc thực hiện: Không.

6. Công tác xã hội hóa giáo dục: Không

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Kết quả đạt được

Năm học 2025-2026 là năm học sát nhập từ 3 trung tâm thành một trung tâm với nhiều đổi mới trong công tác quản lý: Tập trung nâng cao hiệu quả công việc ở từng cơ sở, sử dụng triệt để và phát huy các nguồn nhân lực sẵn có để nâng cao chất lượng hiệu quả giáo dục, tập trung làm tốt công tác thiết lập kỉ cương nề nếp nơi làm việc. Tập trung nâng cao hiệu quả công tác chuyên môn: nâng cao năng lực giáo viên với các đợt tập huấn được chuẩn bị kĩ lưỡng, phát huy vai trò của tổ chuyên môn trong quản lí, tập trung sinh hoạt chuyên môn theo định hướng nội dung bài học, thực hiện tốt các chuyên đề bồi dưỡng thường xuyên..

Việc tổ chức các hoạt động dạy và học, giáo dục chính trị, đạo đức, tư tưởng cho học viên được thực hiện đúng quy định. Tích cực tham gia các hoạt động sinh hoạt chuyên môn theo kế hoạch Cụm; tổ chức cho giáo viên nghiên cứu, xây dựng tài liệu ôn tập, kiểm tra theo định hướng của Bộ Giáo dục.

Các điều kiện để triển khai kế hoạch nhiệm vụ năm học được chú trọng. Các chế độ chính sách đối với đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, người lao động và học sinh được thực hiện kịp thời, công khai, minh bạch, đúng quy định.

Kế hoạch nhiệm vụ năm học bám sát các văn bản chỉ đạo, phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương.

Kế hoạch nhiệm vụ năm học được triển khai đồng bộ, hiệu quả. Nền nếp chuyên môn được giữ vững; tổ chức thực hiện nghiêm túc chương trình dạy và học.

Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào trong trường học. Thực hành tiết kiệm hiệu quả, chống lãng phí. Chỉ đạo các hoạt động chuyên môn kịp thời, hoạt động dạy và học sớm đi vào nề nếp. Việc xây dựng chương trình, kế hoạch năm học được chú trọng. Kỷ cương, nề nếp cơ bản ổn định ngay từ đầu năm học, không có cán bộ, giáo viên, học sinh vi phạm pháp luật và mắc tệ nạn xã hội.

2. Những điểm mới, sáng tạo trong công tác quản lý, chỉ đạo triển khai thực hiện nhiệm vụ đầu năm học và tổ chức các hoạt động giáo dục:
Không

3. Những vấn đề nổi cộm, bức xúc ở cơ sở, đơn vị: không

4. Hạn chế và nguyên nhân

*** Hạn chế**

Việc thực hiện nhiệm vụ tại cả 3 cơ sở gây nhiều khó khăn trong việc quản lý, tổ chức các hoạt động dạy học, các hoạt động khác.

Đội ngũ giáo viên thiếu nhiều, chủ yếu mỗi môn 1 GV nên chưa có nhiều cơ hội để học hỏi kinh nghiệm.

Học sinh phần lớn là học sinh dân tộc thiểu số ở các xã vùng sâu, vùng xa, chất lượng tuyển sinh thấp vẫn còn có những học sinh chưa chăm ngoan, chưa chấp hành nghiêm túc nề nếp, nội qui ...

Tỉ lệ học sinh bỏ học còn cao (hơn 7,9%) so với chỉ tiêu đặt ra; Chất lượng giáo dục còn thấp, tỉ lệ học sinh yếu, kém vẫn còn cao, công tác duy trì sĩ số chưa thật tốt.

Công tác tuyển sinh GDNN gặp nhiều khó khăn do nguồn kinh phí được cấp sau sát nhập, muộn hơn so với Kế hoạch triển khai dạy nghề.

*** Nguyên nhân**

Học sinh có đầu vào thấp, bên cạnh đó chương trình giáo dục phổ thông 2018 có nhiều nội dung khó nên các em khó khăn trong quá trình tiếp thu bài dẫn đến chán nản, bỏ học.

Phần thứ hai

NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP HỌC KỲ II NĂM HỌC 2025 - 2026

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

*** Đối với GDTX**

Triển khai quyết liệt, đồng bộ các giải pháp để hoàn thành các mục tiêu của kế hoạch năm học 2025-2026. Duy trì kỷ cương, nề nếp trường, lớp học, an ninh, an toàn trường học, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, kỷ cương; chú trọng xây dựng văn hóa học đường, giáo dục tư tưởng, đạo đức, pháp luật, kỹ năng sống, cho giáo viên và học sinh. Nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục theo hướng thực chất và bền vững; nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn trên cơ sở đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện.

Đổi mới và tăng cường công tác kiểm tra đánh giá quá trình dạy học, công tác thanh tra, kiểm tra; Kịp thời khắc phục những hạn chế, yếu kém; Giữ gìn nề nếp kỷ cương, thực hành tiết kiệm và chống tham ô, tham nhũng, lãng phí, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh.

Tiếp tục phát động và hưởng ứng các phong trào thi đua và các cuộc vận động do Sở Giáo dục và các cấp phát động các đợt thi đua dạy tốt, học tốt, lập thành tích chào mừng các ngày kỷ niệm lớn trong năm.

Tổ chức ôn tập kiến thức, hướng dẫn cho học sinh tự học. Nhằm nâng cao chất lượng học tập. Tiếp tục tổ chức ôn tập, ôn thi tốt nghiệp cho học sinh lớp 12

Tiếp tục nâng cao hơn nữa chất lượng giáo dục toàn diện, chất lượng mũi nhọn.

Tăng cường kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ đối với giáo viên, nhân viên theo kế hoạch thanh tra, kiểm tra nội bộ trường học.

Đẩy mạnh việc tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên thông qua hoạt động chuyên đề, dự giờ đột xuất và dự giờ có báo trước đối với giáo viên

Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng thường xuyên. Xây dựng tập thể sư phạm đoàn kết vì mục tiêu chung trên cơ sở phát huy dân chủ.

Duy trì tốt các hoạt động thể dục thể thao, văn nghệ. Xây dựng trường có đời sống văn hóa tốt, trường xanh sạch đẹp. Trường học thân thiện, học sinh tích cực, xây dựng các đoàn thể, tổ chức chính trị trong nhà trường đạt trong sạch vững mạnh.

*** Đối với GDNN**

Rà soát, tổ chức thực hiện việc biên soạn chỉnh sửa chương trình, giáo trình, học liệu học nghề trên cơ sở danh mục nghề đã được UBND tỉnh phê duyệt và đăng ký hoạt động dạy nghề của đơn vị phù hợp với nhu cầu đào tạo của người dân và sử dụng lao động của doanh nghiệp.

Mở rộng ngành/ngành đào tạo; tăng cường các hoạt động phối hợp với doanh nghiệp sản xuất kinh doanh trong và ngoài tỉnh, Trung tâm dịch vụ việc làm tỉnh vận vấn việc làm, địa chỉ làm việc sau học nghề. Đẩy mạnh công tác tư vấn tạo việc làm cho người lao động tham gia học nghề, nâng cao chất lượng đào tạo nhằm đáp ứng yêu cầu tuyển dụng của các đơn vị sử dụng lao động trong và ngoài huyện.

*** Liên kết đào tạo, bồi dưỡng:**

Tiếp tục duy trì 06 lớp Trung cấp liên kết với trường Cao đẳng Điện Biên, và tiếp tục tuyển sinh mở mới từ 02 lớp Trung cấp trở lên liên kết với trường Cao đẳng Điện Biên.

Tuyển sinh từ 02 lớp tiếng dân tộc với 100 học viên trở lên.

II. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

Đẩy mạnh hơn nữa việc ứng dụng CNTT vào công tác quản lý, dạy học; khai thác sử dụng có hiệu quả trang của Sở GD&ĐT. Tiếp tục thực hiện cải cách hành chính, thực hiện tin học hóa công tác quản lý.

Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật cho CBGV, NV và HS trong trung tâm; đặc biệt coi trọng giáo dục lý tưởng, giáo dục truyền thống, đạo đức, lối sống, năng lực sáng tạo, kỹ năng thực hành, ý thức trách nhiệm xã hội cho HS.

Tiếp tục đổi mới công tác thi đua, khen thưởng, phát động và tổ chức tốt các phong trào thi đua trong nhà trường; thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin, báo cáo, hội họp, giao ban của Sở GD&ĐT và đơn vị.

Tiếp tục chỉ đạo thực hiện đổi mới PPDH, KT&DG theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông. Triển khai các giải pháp nhằm nâng cao hơn nữa chất lượng giáo dục toàn diện; tăng cường các giải pháp để giảm tỷ lệ HS yếu kém và HS bỏ học.

Quan tâm công tác ôn thi THPT, Tăng cường giao lưu, học hỏi chuyên môn với các trường THPT.

Coi trọng công tác kiểm tra thường xuyên, đột xuất, giải quyết kịp thời những lệch lạc, khuyết điểm

Phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương tiếp tục triển khai nội dung "cổng trường an toàn" và thực hiện luật ATGT.

Tổ chức tốt các cuộc thi do Sở Giáo dục và Đào tạo phát động.

Quan tâm chăm lo và đầu tư phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; thực hiện đầy đủ chính sách, chế độ đối với nhà giáo. Làm tốt công tác quy hoạch cán bộ quản lý, giáo viên theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

III. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT: Không

Trên đây Báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch, nhiệm vụ học kỳ I và nhiệm vụ học kỳ II năm học 2025-2026 của Trung tâm GDNN- GDTX 2./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (b/c);
- Ban Giám đốc
- Lưu: VT.

GIÁM ĐỐC

Lê Sỹ Tường