

Số: 13 /KH-GDNN- GDTX2

Tuần giáo, ngày 29 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG Năm học 2025 - 2026

Căn cứ Quyết định số 1812/QĐ-UBND, ngày 13/8/2025 của UBND tỉnh Điện Biên về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Điện Biên;

Căn cứ Công văn số 4555/BGDĐT-GDTrH ngày 05/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Căn cứ Công văn số 2604/SGDĐT-GDTrH ngày 29/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học;

Căn cứ vào nhiệm vụ năm học, tình hình thực tế về nhân lực, vật lực, tài lực giáo viên, Trung tâm GDNN- GDTX 2 xây dựng kế hoạch giáo dục năm học 2025-2026, cụ thể như sau:

PHẦN I NHỮNG CĂN CỨ ĐỂ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Các văn bản chỉ đạo

1.1. Các văn bản chỉ đạo cấp Trung ương¹

1.2. Các văn bản cấp Tỉnh, ngành²

2. Bối cảnh năm học

2.1. Bối cảnh bên ngoài

- Nền kinh tế tri thức và quá trình toàn cầu hóa làm tăng nhu cầu học tập.

¹ - Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN và hội nhập quốc tế;

- Kế hoạch hành động của ngành Giáo dục triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW được ban hành kèm theo Quyết định số 2653/QĐ-BGDĐT, ngày 25/7/2014; Thông tư số 12/2022/TT-BGDĐT ngày 26/7/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình Giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông;

Thông tư số 43/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá học viên theo học Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT;

- Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh từ năm học 2017-2018;

- Chủ trương của Đảng và Nhà nước về việc ưu tiên đầu tư cho giáo dục, các chính sách ưu đãi tạo điều kiện thuận lợi cho việc phát triển nhà trường.

- Chính sách pháp luật với cơ chế ngày càng giao quyền chủ động cho cấp cơ sở nên nhà trường chủ động hơn trong việc hoạch định và thực hiện chiến lược mục tiêu.

- Công nghệ thông tin, chuyển đổi số phát triển mạnh cho phép giáo viên có điều kiện tiếp cận và thụ hưởng các phương tiện, phương pháp dạy học hiện đại, tiên tiến.

- Chương trình GDPT 2018 triển khai trong các cấp học từ lớp 1 đến lớp 12.

2.2. Bối cảnh giáo dục của địa phương và trung tâm

2.2.1. Thời cơ

- Cơ chế phân cấp, dân chủ, tự chủ và tự chịu trách nhiệm.
- Sự hoàn thiện của các văn bản pháp quy về công tác giáo dục.
- Chủ trương xã hội hóa giáo dục cũng góp phần tạo nên trung tâm được phát triển toàn diện.

- Ban Đại diện Cha mẹ học sinh luôn sát cánh và ủng hộ nhiệt tình về mặt tinh thần đối với các phong trào của trung tâm.

- Công nghệ thông tin, chuyển đổi số phát triển với các phần mềm tiện ích hỗ trợ cho việc quản lý và dạy học ngày càng tốt hơn.

2.2.2. Thách thức

- Giáo dục đối mặt với những thách thức về sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế đòi hỏi phải có nguồn nhân lực chất lượng cao.

- Là những năm đầu tiên thi tốt nghiệp THPT và thi học sinh giỏi các cấp theo Chương trình GDPT 2018 giáo viên còn lúng túng khi tiếp cận với cấu trúc đề thi mới theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

2.3. Bối cảnh bên trong

2.3.1. Thời cơ

- Trung tâm GDNN-GDTX 2 luôn nhận được sự chỉ đạo, quan tâm của chính quyền địa phương, các ban ngành đoàn thể; đặc biệt là sự quan tâm, giúp đỡ, chỉ đạo trực tiếp của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên.

- Tập thể sư phạm đoàn kết, dân chủ, kỷ cương; đội ngũ giáo viên có trình độ chuyên môn, giáo viên nhiệt tình trong công tác, tích cực học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, phẩm chất đạo đức tốt, tích cực đổi mới trong các hoạt động, đặc biệt là trong giảng dạy.

- Học viên hầu hết đều chăm chỉ, có ý thức, Đoàn thanh niên phát huy được hiệu quả các hoạt động, quan tâm đến giáo viên, nhân viên và giáo dục học sinh; Các tổ chức hoạt động giáo dục có hiệu quả.

- Ban Giám đốc làm việc có kế hoạch, khoa học, năng động và thường

xuyên đổi mới, quan tâm đến giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh.

- Cơ sở vật chất khang trang cơ bản đáp ứng được yêu cầu dạy, học và các hoạt động giáo dục khác.

- Công tác thi đua, khen thưởng được quan tâm, thực hiện đúng và kịp thời, đây là động lực thúc đẩy mạnh mẽ các phong trào hoạt động.

2.3.2. Thách thức

- Là tỉnh miền núi, xa thủ đô và các trường đại học, nên việc tiếp cận với đổi mới theo chương trình GDPT 2018 còn nhiều khó khăn. Điều kiện kinh tế của tỉnh còn khó khăn nên công tác khuyến học, khuyến tài còn hạn chế.

- Một bộ phận nhỏ giáo viên chưa thực sự đáp ứng được yêu cầu đổi mới, trình độ ngoại ngữ và việc sử dụng công nghệ thông tin còn hạn chế, đây là trở ngại rất lớn trong việc tiếp cận phương thức giáo dục và kiến thức mới trong xu thế chung của xã hội; chưa có giáo viên môn Công nghệ, Âm nhạc, Mỹ thuật.

- Chất lượng giáo dục chưa đồng đều, vẫn còn một bộ phận học sinh chưa có ý thức trong học tập và rèn luyện. Chất lượng đầu vào thấp ở một số học sinh nên khả năng tiếp thu các nội dung chương trình còn nhiều hạn chế, bất cập.

- Cơ sở vật chất xuống cấp, thiếu trang thiết bị cơ bản cho giáo viên và học sinh đáp ứng dạy và học theo chương trình GDPT 2018.

3. Thực trạng hiện nay của Trung tâm

3.1. Đội ngũ

- Biên chế cán bộ, giáo viên, nhân viên: Tổng số: 46 người, trong đó: Ban giám hiệu 6, giáo viên 32(16 GV văn hóa, 16 GV dạy nghề(2 GV CM khác), Văn phòng 8.

- Các tổ: Gồm 04 tổ: 01 tổ GDTX, 01 Tổ GDNN, 01 ĐT& BD Hợp tác Quốc tế, 01 tổ HC-TH.

- Các đoàn thể: Đoàn Thanh niên, Ban đại diện CMHS.

- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên: 100% có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn. Trong đó có 02 thạc sĩ; 30 giáo viên có trình độ đại học. Chất lượng đội ngũ giáo viên tốt, là một trong những thế mạnh của Trung tâm tiến hành các giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học hiệu quả, đồng bộ và là tiền đề để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới.

3.2. Quy mô trường lớp, học sinh.

Tổng số lớp: 15 (666 học sinh). Trong đó:

- Khối 12: 2 lớp với 83 học sinh;

- Khối 11: 6 lớp với 230 học sinh;

- Khối 10: 7 lớp với 353 học sinh;

3.3. Kết quả giáo dục năm học 2024 - 2025

- Kết quả thi Tốt nghiệp THPT năm 2025: 49/49 em đỗ tốt nghiệp, đạt tỷ lệ 100%.

- Kết quả, chất lượng giáo dục năm học 2024 - 2025:

Kết quả học tập: (cả 3 trung tâm)

Năm học	Tổng số học viên	Mức Khá		Mức Đạt		Mức Chưa đạt	
		Số lượng	%	Số lượng	%	Số lượng	%
2024-2025	434	145	33,4	232	52,4 %	37	8,5 %

Kết quả rèn luyện (cả 3 trung tâm)

Năm học	Tổng số học viên	Mức Tốt		Mức Khá		Mức Đạt	
		Số lượng	%	Số lượng	%	Số lượng	%
2024-2025	434	293	67,5 %	118	27,1 %	0	0

* Kết quả thi đua năm học 2024-2025: 18 cán bộ, quản lý, giáo viên, nhân viên được công nhận danh hiệu Lao động tiên tiến, trong đó 3 CB, GV được công nhận CSTĐCS; 01 Huân chương LĐ hạng 3; 06 giấy khen của Chủ tịch UBND tỉnh; 01 Giấy khen của Sở GD&ĐT.

- Thi đua các tổ chức đoàn thể: Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh được đánh giá Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ,

5. Cơ sở vật chất

Trung tâm GDNN-GDTX 2: có 15 phòng học kiên cố, cơ sở vật chất khang trang

Có khu nội trú 15 phòng: đảm bảo các điều kiện cho HV có nhu cầu ở nội trú; Khu nhà để xe của GV và HS xây dựng khung thép, mái lợp tôn.

Có công trình vệ sinh riêng cho giáo viên, học sinh và đảm bảo sử dụng tốt, đảm bảo vệ sinh môi trường; có công trình nước sạch cấp đủ nước uống và sử dụng hàng ngày cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

PHẦN THỨ II

MỤC TIÊU, KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TRUNG TÂM, GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

I. Mục tiêu

1. Mục tiêu chung

- Xây dựng môi trường giáo dục khoa học, lành mạnh, an toàn theo các chuẩn mực giá trị: Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, chất lượng giáo dục toàn diện học sinh.

- Xây dựng Trung tâm có uy tín về chất lượng giáo dục trong tỉnh; khối GDTX.

- Quán triệt, triển khai và cụ thể hóa các nội dung đảm bảo thực hiện nghiêm túc thông tư Số: 01/2023/TT-BGDĐT ngày 06 tháng 01 năm 2023 về việc Ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên; Thông tư số 43/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá học viên theo học Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT; các văn bản của Bộ, Sở về thực hiện chương trình giáo dục phổ thông; chú trọng đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Thực hiện quy mô trường lớp, duy trì sĩ số

Duy trì đến cuối năm học 15 lớp, tối thiểu 666 học sinh; bình quân 44 học sinh/lớp; tỷ lệ duy trì sĩ số đạt trên 95%.

2.2. Chất lượng giáo dục:

- Chất lượng hai mặt giáo dục (học lực và rèn luyện): Đạt và vượt 80%
- Học sinh giỏi: Tham gia đội tuyển, phấn đấu giữ vững vươn lên vị trí thứ 2 trong khối GDTX toàn tỉnh.
- Khối 12 thi và có kết quả tốt nghiệp điểm trung bình các môn thi bằng mặt bằng chung trong khối GDTX.

100% học sinh đảm bảo sức khỏe học tập và rèn luyện; Ngăn chặn được các dịch bệnh, tệ nạn xã hội xâm nhập vào trường học.

- + 100% học sinh thực hiện tốt các biện pháp phòng chống dịch bệnh cơ bản.
- Đổi mới hình thức tổ chức dạy học: Thực hiện đưa học sinh ra ngoài không gian lớp học ở một số tiết, một số môn thích hợp (HĐTN).
- Thực hiện có hiệu quả các hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp.

2.3. Công tác xây dựng đội ngũ

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên được bồi dưỡng về chính trị và chuyên môn, nghiệp vụ.
- Tổ chức đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên, đảm bảo đúng quy trình, phấn đấu 100% cán bộ quản lý, giáo viên được đánh giá ở mức Khá trở lên.

2.4. Công tác tài chính, bảo quản, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị

- Bảo quản sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị hiệu quả. Phấn đấu duy trì hoạt động dạy học, đáp ứng yêu cầu môn học.
- Thực hiện công tác tài chính đảm bảo theo quy định hiện hành.

2.5. Công tác nội trú.

- Tổ chức cho học sinh ở nội trú đảm bảo các quy định hiện hành.
- Tổ chức tốt các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, văn hoá, văn nghệ, thể thao, lao động vệ sinh, bảo vệ môi trường, an ninh trật tự tại khu nội trú.

2.6. Công tác đoàn Đoàn thanh niên

- Nâng cao chất lượng hoạt động ĐTN, tăng cường sự phối hợp giữa ĐTN và giáo viên chủ nhiệm lớp trong các hoạt động nhằm giáo dục toàn diện học sinh.
- Phát huy chức năng giám sát, nắm bắt tình hình hoạt động của đoàn viên nhằm hỗ trợ, đề xuất giải pháp hợp lý để nâng cao chất lượng hoạt động trong trung tâm.
- Tổ chức phát động nội dung thi đua cho Đoàn viên giáo viên, học sinh có kế hoạch cụ thể theo chủ điểm, chủ đề theo từng đợt từng tháng thi đua.
- Tổ chức các hoạt động ngoại khoá nhằm giáo dục kỹ năng sống cho học sinh: Thu gom phế liệu, trang trí lớp học, giúp đỡ những học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, lao động tình nguyện, ...

2.7. Công tác tuyển sinh, hoạt động hè, bồi dưỡng giáo viên

- Tuyển sinh đủ chỉ tiêu Sở GDĐT giao; phù hợp với điều kiện thực tế của trung tâm.
- 100% học sinh không vi phạm pháp luật trong thời gian nghỉ hè.
- 100% giáo viên tham gia bồi dưỡng hè, bồi dưỡng thường xuyên có hiệu quả.

2.8. Công tác thi đua, khen thưởng

a. Về thi đua:

- Trung tâm được UBND tỉnh công nhận danh hiệu TTLĐXS.
- Phần đầu có 20% viên chức, người lao động được công nhận danh hiệu chiến sĩ thi đua; 100% viên chức, người lao động được công nhận danh hiệu lao động tiên tiến.
- Đối với học sinh: Phần đầu trên 0,3% học sinh toàn Trung tâm đạt danh hiệu học sinh Giỏi/Xuất sắc.
- Chi bộ được xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.
- Đoàn trường được công nhận Đoàn cơ sở vững mạnh xuất sắc.

b. Về khen thưởng:

- Trung tâm được Giám đốc Sở GDĐT tặng Giấy khen;
- Phần đầu có 01 cá nhân được Chủ tịch UBND tỉnh tặng Bằng khen; 05 cá nhân được Giám đốc Sở tặng Giấy khen.
- Đoàn trường được Tỉnh Đoàn tặng Bằng khen cho tập thể.

2.9. Cơ sở vật chất, cảnh quan môi trường:

Đảm bảo đáp ứng tốt cho công tác dạy học, cảnh quan sạch đẹp, môi trường thân thiện.

II. Nội dung kế hoạch

1. Thực hiện chương trình giáo dục các môn học

Căn cứ Khung chương trình giáo dục hiện hành, các văn bản hướng dẫn chuyên môn và đề nghị của các tổ (nhóm) chuyên môn, chương trình giáo dục như sau:

1.1. Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp: Khối 10, 11, 12: 03 tiết/tuần/lớp \times 35 tuần = 105 tiết/lớp.

1.2. Chuyên đề học tập, tự chọn: Khối 10, 11, 12: Dạy học chuyên đề học tập các môn Toán, Lý, Hóa, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Sinh học: 35 tiết/lớp/năm học.

1.3. Các môn học/hoạt động giáo dục theo khối lớp

a) Khối 10 gồm 7 lớp 10A1, 10A2, 10A3, 10A4, 10A5, 10A6, 10A7

Lớp	Môn/hoạt động giáo dục bắt buộc	Môn lựa chọn	Chuyên đề học tập
10A1	Toán, Ngữ văn, Lịch sử, Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp	Lý, Hóa, Địa, Sinh	Sử, Hóa, Sinh
10A2		Lý, Hóa, Địa, Sinh	Sử, Hóa, Sinh
10A3		Tin, Hóa, Địa, Sinh	Sử, Địa, Sinh
10A4		Tin, Hóa, Địa, Sinh	Sử, Địa, Sinh
10A5		Lý, Hóa, GDKTPL, Địa	Hóa, Sử, GDKT&PL
10A6		Lý, Hóa, GDKTPL, Địa	Hóa, Sử, GDKT&PL
10A7		Lý, Hóa, Địa, Sinh	Địa, Sử, Sinh

b) Khối 11 gồm 6 lớp 11A1, 11A2, 11A3, 11A4, 11A5, 11A6

Lớp	Môn/hoạt động giáo dục bắt buộc	Môn lựa chọn	Chuyên đề học tập
11A1	Toán, Ngữ văn, Lịch sử, Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp.	Tin, Hóa, Địa, Sinh	Sử, Địa, Sinh
11A2		Tin, Lý, Địa, Sinh	Sử, Lý, Địa
11A3		Tin, Lý, Địa, Sinh	Sử, Lý, Địa
11A4		Lý, Hóa, GDKTPL, Địa	Toán, Sử, GDKT&PL
11A5		Lý, Hóa, GDKTPL, Địa	Toán, Sử, GDKT&PL

11A6		Lý, Hóa, Địa, Sinh	Sử, Toán, Văn
------	--	--------------------	---------------

c) Khối 12 gồm 2 lớp 12A1, 12A2

Lớp	Môn/hoạt động giáo dục bắt buộc	Môn lựa chọn	Chuyên đề học tập
12A1	Toán, Ngữ văn, Lịch sử, Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp,	Lý, Hóa, Địa, Tin	Lý, Sử, Toán
12A2		Lý, Hóa, GDKTPL, Địa	Sử, Văn, Toán

2. Quy định thời gian học

- Học sinh khối 10, 11, 12 tựu trường ngày 03/9/2025, bắt đầu học từ ngày 06/9/2025.

- Học kì I (có 18 tuần thực học, còn lại dành cho các hoạt động khác), kết thúc học kỳ I trước ngày 18/01/2026.

+ Kiểm tra, đánh giá giữa kỳ: từ 15/10/2025 đến 02/11/2025 (khối 10, 11); từ 08/10/2025 đến 26/10/2025 (đối với khối 12).

+ Kiểm tra, đánh giá cuối kỳ: từ 25/12/2025 đến 11/01/2026 (đối với khối 10, 11); khối 12: từ 15/12/2025 đến 25/12/2025 (đối với khối 12).

- Học kì II (có 17 tuần thực học, còn lại dành cho các hoạt động khác): Hoàn thành chương trình và kết thúc năm học trước ngày 31/5/2026.

+ Kiểm tra, đánh giá giữa kỳ: từ 03/3/2026 đến 22/3/2026 (đối với khối 10, 11); từ 23/02/2026 đến 12/3/2026.

+ Kiểm tra, đánh giá cuối kỳ: từ 05/5/2026 đến 17/5/2026 (đối với khối 10, 11); từ 10/4/2026 đến 15/4/2026 (đối với khối 12);

3. Chương trình giáo dục nhà trường

3.1. Thực hiện nghi thức chào cờ tổ quốc và hát quốc ca đầu tuần: Thời gian từ 7h00' đến 7h15' sáng thứ 2 hàng tuần. Nội dung thực hiện theo văn bản số 1525/BGDĐT-HSSV ngày 29/3/2010 của Bộ GDĐT. Tuỳ theo điều kiện thực tế, Trung tâm sẽ thông báo trên Kế hoạch hoạt động hằng tuần.

3.2. Các hoạt động giảng dạy

Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông quy định ban hành kèm theo Thông tư số 12/2022/TT-BGDĐT ngày 26/7/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình Giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông;

Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp: Sắp xếp 03 tiết/lớp/tuần, đảm bảo 105 tiết/ lớp/ năm học. Các tiết thực hiện dưới các hình thức: Hoạt động định hướng, hoạt động giáo dục theo Chủ đề, Hoạt động phản hồi theo kết quả vận dụng.

Mỗi tiết học 45 phút. Buổi sáng học không quá 5 tiết: Tiết 1: Bắt đầu từ 7h15'. Thời gian ra chơi giữa các tiết là 5 phút, riêng giờ ra chơi giữa tiết 2 và tiết 3 là 10 phút, để tổ chức các hoạt động văn hoá, văn nghệ, thể dục, thể thao giữa giờ. Buổi chiều học không quá 3 tiết: Tiết 1: Bắt đầu từ 14h00'. Thời gian ra chơi giữa các tiết là 5 phút. Tổng số tiết trong 01 ngày không quá 7 tiết, tổng số buổi học trong 01 tuần không quá 11 buổi.

- Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày tại các trường có đủ điều kiện theo Chỉ thị số 17/CTTTg ngày 06/6/2025 của Thủ tướng Chính phủ và hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT. Trong kế hoạch giáo dục trung tâm và tổ/ chuyên môn phải thể hiện được nội dung, thời lượng, thời gian, địa điểm, đối tượng học sinh, phương án phân công giáo viên... trong việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày; bố trí thời gian hợp lý tổ chức sinh hoạt chuyên môn, tổ chức các hoạt động giáo dục khác, hiện tại trung tâm chưa đủ phòng học.

3.3 Các hoạt động giáo dục khác

3.3.1. Bồi dưỡng học sinh giỏi

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi từ đầu năm học. Giao quyền chủ động cho tổ chuyên môn, giáo viên lựa chọn đội tuyển học sinh giỏi, các khối lớp. Ban Giám đốc phê duyệt, ra quyết định đội tuyển học sinh giỏi và bồi dưỡng đội tuyển.

- Ban Giám đốc chỉ đạo sắp xếp TKB cho giáo viên ôn luyện ít nhất 1 buổi/tuần (quy định 20 tiết/môn. Ngoài ra giáo viên có thể dạy thêm ngoài số tiết quy định trên cho học sinh để nâng cao chất lượng đội tuyển).

- Ban Giám đốc tăng cường kiểm tra, giám sát việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên.

- Kịp thời đề xuất tuyên dương, khen thưởng các học sinh giỏi, giáo viên có thành tích cao trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi.

3.3.2. Công tác bồi dưỡng, bổ sung nâng cao kiến thức cho học sinh

- Xây dựng kế hoạch và triển khai đến toàn thể giáo viên trong tháng 9/2023.

- Nâng cao trách nhiệm của giáo viên trong công tác bồi dưỡng, bổ sung nâng cao kiến thức cho học sinh đặc biệt là học sinh yếu. Góp phần thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua, nâng cao chất lượng học tập của học sinh, tiếp tục giảm tỉ lệ học sinh yếu kém, bỏ học.

- Giáo viên nhóm chuyên môn xây dựng nội dung, chương trình theo số tiết dạy trong kế hoạch chung đảm bảo phù hợp và đúng tính chất để bồi dưỡng, bổ sung nâng cao kiến thức cho học sinh.

- GVCN phối hợp với giáo viên bộ môn theo dõi tiến độ của học sinh yếu kịp thời đôn đốc nhắc nhở để học sinh tiến bộ. Chú ý động viên, tạo cơ hội cho học sinh yếu ngay trong giờ học chính khóa; tổ chức học tập theo nhóm tạo điều kiện để học sinh khá giúp đỡ học sinh yếu.

3.3.3. Hoạt động giáo dục trải nghiệm hướng nghiệp

Hoạt động giáo dục trải nghiệm hướng nghiệp có kế hoạch thực hiện riêng do giáo viên được phân công, giáo viên chủ nhiệm giảng dạy kết hợp với BGĐ ĐTN trong các hoạt động, số tiết như sau:

TT	Hoạt động giáo dục	Khối 10			Khối 11			Khối 12		
		HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN
1	HĐTNNH	54	51	105	54	51	105	54	51	105

Với mục đích tạo sân chơi lành mạnh cho học sinh thể hiện bản thân, rèn luyện các kỹ năng sống cần thiết.

Định hướng nghề nghiệp cho học sinh, tư vấn, giúp đỡ để học sinh có định hướng rõ về hướng đi tiếp sau THPT.

Đảm bảo thực hiện nghiêm túc các chủ đề, thời lượng cho các hoạt động giáo dục: Ngoài giờ lên lớp, hướng nghiệp và sức khỏe sinh sản.

Tích hợp các nội dung, chủ đề vào hoạt động ngoài giờ lên lớp để nâng cao tính hấp dẫn, lôi cuốn học sinh tham gia.

Phối hợp tốt giữa GVCN và Đoàn thanh niên trong việc tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

3.3.4. Hoạt động ngoại khóa

- Tổ chức các hội thi, các buổi giao lưu văn nghệ chào mừng các ngày lễ lớn trong năm. Đưa các nội dung giáo dục văn hoá truyền thống thông qua di sản vào nhà trường. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, vui chơi, giải trí tích cực, các hoạt động văn nghệ, thể thao, dân ca dân vũ, phù hợp với điều kiện cụ thể của trung tâm và địa phương, hoạt động văn nghệ khởi động đầu tuần trong giờ Chào cờ.

- Tổ chức hoạt động ngoại khóa theo chủ đề:

+ Giáo dục ý thức thực hiện an toàn giao thông cho học sinh (ĐTN phối hợp với Công an xã Tòa Chùa).

+ Giáo dục giới tính và sức khỏe sinh sản vị thành niên cho học sinh (Trung tâm phối hợp với Trung tâm Y tế Tòa Chùa).

+ Rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh (Đoàn trường phối hợp tổ chức).

4. Các yêu cầu lồng ghép khi thực hiện kế hoạch giáo dục Trung tâm

4.1. Yêu cầu tích hợp kỹ năng sống và kiến thức liên môn vào kế hoạch giáo dục Trung tâm

Tăng cường lồng ghép các nội dung giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tế; tăng cường mối liên hệ giữa gia đình và cộng đồng trong giáo dục học sinh.

4.2. Đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn 2 lần/tháng, chất lượng, hiệu quả, thiết thực theo hướng dẫn tại Công văn 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014.

- Đẩy mạnh sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học; Thực hiện hồ sơ lưu về việc đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học: Biên bản thảo luận chi tiết của tổ trước khi lên tiết, thiết kế giáo án, thực hiện bài học và thảo luận góp ý.

- Ban giám đốc và tổ trưởng tiếp tục đẩy mạnh hoạt động dự giờ, thực hiện kiểm tra nội bộ. Tổ chức các tiết dạy chuyên đề, đổi mới phương pháp dạy học tích cực.

4.3. Sử dụng thiết bị đồ dùng dạy học, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào trong dạy học.

Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị công nghệ thông tin, đồ dùng dạy học đáp ứng nhu cầu sử dụng của cán bộ, giáo viên và học sinh. Sử dụng các thiết bị công nghệ thông tin, các phần mềm làm công cụ hỗ trợ việc dạy và học các môn học trong nhà trường, khai thác tốt các phần mềm thiết kế vào dạy học...

Tăng cường sử dụng mạng internet để khai thác thông tin, tham khảo và xây dựng giáo án điện tử có chất lượng. Từ đó góp phần nâng cao chất lượng dạy học của cá nhân.

PHẦN III KẾ HOẠCH HÀNG THÁNG

Tháng	Nội dung công việc	Người phụ trách	Các bộ phận thực hiện
Tháng 8	<ul style="list-style-type: none"> - Bồi dưỡng chính trị hè 2025 - Biên chế danh sách học sinh các lớp học, phân công giảng dạy, công tác chủ nhiệm lớp, công tác kiêm nhiệm - Ổn định công tác tổ chức, bộ máy; xây dựng kế hoạch năm học, các kế hoạch tác nghiệp; kế hoạch giáo dục Trung tâm, kế hoạch giáo dục bộ môn.. 	BGĐ, Bí thư Đoàn trường, Tổ trưởng	BGĐ, GVCN, các tổ CM
Tháng 9	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công tác nuôi dưỡng theo quy định - Xây dựng ma trận đề kiểm tra, đánh giá học kì I các môn học. - Hướng dẫn học sinh bài tập thể dục buổi sáng và giữa giờ. - Khai giảng năm học mới, ngày 5/9; tổ chức dạy học từ ngày 06/9 - GVCN hoàn thiện hồ sơ, sổ sách theo 	BGĐ, Bí thư Đoàn trường, Tổ trưởng	BGĐ, GV giảng dạy, các tổ CM

	<p>quy định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bồi dưỡng học sinh giỏi khối 10, 11, 12 - Sinh hoạt cho hv nội trú - Tập luyện, chuẩn bị tham gia Đại hội TĐTT - Tổ chức Hội nghị viên chức, người lao động; Đại hội Chi đoàn giáo viên, các Chi đoàn học sinh, Đại hội Đoàn trung tâm; họp phụ huynh học sinh đầu năm học - Tập huấn, triển khai học bạ số cho giáo viên - Tham gia đợt khảo sát chất lượng đầu năm học do Sở GDĐT tổ chức(nếu có) - Họp phụ huynh đầu năm học. 		
Tháng 10	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy và học theo kế hoạch (dạy chính khoá, bồi dưỡng HSG, Dự kiến môn thi, ôn thi tốt nghiệp THPT ...) - Tổ chức các hoạt động kỷ niệm ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10 - Tập luyện, tham gia Đại hội TĐTT - Tổ chức Hội thi Giáo dục dạy giỏi cấp trung tâm - Kiểm tra nội bộ tháng 10 	BGD, Bí thư Đoàn TN, Tổ trưởng	BGD, GVCN, GV giảng dạy, BCH Đoàn thanh niên, Các tổ CM
Tháng 11	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy và học theo kế hoạch (dạy chính khoá, bồi dưỡng HSG, ôn thi tốt nghiệp THPT ...) - Tập luyện, tham gia Đại hội TĐTT - Tổ chức các hoạt động kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 - Thi KHKT cấp trường - Duy trì tốt quy định về bếp ăn tập thể, sinh hoạt nội trú - Ngoại khóa Đoàn thanh niên, Tổ chuyên môn - Kiểm tra nội bộ tháng 11 	BGD, Bí thư Đoàn trường, Tổ trưởng	BGD, GVCN, GV giảng dạy, BCH Đoàn thanh niên, Các tổ CM
Tháng 12	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy và học theo kế hoạch (dạy chính khoá, bồi dưỡng HSG, ôn thi tốt nghiệp THPT ...) - Tham gia cuộc thi KHKT, thi chọn HSG lớp 10, 11, 12 cấp tỉnh - Tổ chức các hoạt động kỷ niệm ngày 	BGD, Bí thư Đoàn trường, Tổ trưởng	BGD, GVCN, GV giảng dạy, BCH Đoàn thanh niên, Các tổ CM

	22/12 - Ôn tập và kiểm tra, đánh giá HKI theo kế hoạch - Xây dựng ma trận đề và đề kiểm tra, đánh giá học kì II - Kiểm kê tài sản - Kiểm tra nội bộ tháng 12		
Tháng 1	- Dạy và học theo kế hoạch, ôn thi tốt nghiệp THPT - Kiểm tra nội bộ tháng 01/2025 - Hoàn thiện hồ sơ học sinh khối 12 thi tốt nghiệp THPT - Họp phụ huynh cuối HKI	BGD, Bí thư Đoàn trường, Tổ trưởng	BGD, GVCN, GV giảng dạy, BCH Đoàn thanh niên, Các tổ CM
Tháng 2	- Dạy và học theo kế hoạch, ôn thi tốt nghiệp THPT - Nghỉ tết Nguyên đán - Tập luyện, tham gia Đại hội TDTT - Kiểm tra nội bộ tháng 2 - Ngoại khóa Đoàn thanh niên, Tổ chuyên môn	BGD, Bí thư Đoàn trường, Tổ trưởng	BGD, GVCN, GV giảng dạy, BCH ĐTN, Các tổ CM
Tháng 3	- Dạy và học theo kế hoạch, ôn thi tốt nghiệp THPT - Tập luyện, tham gia Đại hội TDTT - Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày Quốc tế phụ nữ 8/3 và ngày thành lập Đoàn thanh niên 26/3 - Kiểm tra nội bộ tháng 3 - Ngoại khóa Đoàn thanh niên	BGD, Bí thư Đoàn trường, Tổ trưởng	BGD, GVCN, GV giảng dạy, BCH Đoàn thanh niên, Các tổ CM
Tháng 4	- Dạy và học theo kế hoạch, ôn thi tốt nghiệp THPT - Kiểm tra nội bộ tháng 4 - Ngoại khóa Tổ chuyên môn - Kiểm tra, đánh giá HKII lớp 12	BGD, Bí thư Đoàn trường, Tổ trưởng	BGD, GVCN, GV giảng dạy, BCH ĐTN, Các tổ CM
Tháng 5	- Dạy và học theo kế hoạch, ôn thi tốt nghiệp THPT - Tham gia đợt KSCL cuối năm học do Sở GDĐT tổ chức (nếu có) - Kiểm tra, đánh giá học kì II - Ôn thi tốt nghiệp THPT - Kiểm tra nội bộ tháng 5 - Tổng kết năm học, tri ân trưởng thành cho học sinh khối 12 - Họp phụ huynh cuối năm học - Xây dựng kế hoạch tuyển sinh 2025-2026	BGD, Bí thư Đoàn trường, Tổ trưởng	BGD, GVCN, GV giảng dạy, BCH Đoàn thanh niên, Các tổ CM

	<ul style="list-style-type: none"> - Hoàn thiện hồ sơ đánh giá theo Chuẩn GD, chuẩn giáo viên, đánh giá viên chức, người lao động - Kiểm kê tài sản; họp Hội đồng thi đua khen thưởng - Thực hiện công tác tuyển sinh lớp 10 năm học 2026 -2027 		
Tháng 6	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn thi và Thi tốt nghiệp THPT - Thực hiện công tác tuyển sinh lớp 10 năm học 2026 2027 - Hoạt động hè 2026 	BGĐ, Bí thư Đoàn trường, Tổ trưởng	BGĐ, GVCN, GV giảng dạy, BCH ĐTN, Các tổ CM

PHẦN IV TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công tác quản lý, chỉ đạo, thực hiện

1.1. Đối với Giám đốc

- Xây dựng/Chỉ đạo xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục và điều hành chung các công việc; kế hoạch kiểm tra nội bộ các hoạt động giáo dục.
- Chỉ đạo Tổ chức các hoạt động hội thi, phong trào thi đua dạy tốt học tốt trong năm học. Xây dựng tiêu chí thi đua tập thể, các nhân trong trung tâm.
- Quyết định bổ nhiệm các chức danh tổ trưởng, tổ phó chuyên môn. Phân công giáo viên chủ nhiệm lớp và giảng dạy các môn học, hoạt động giáo dục.
- Tham mưu cấp trên về xây dựng, nâng cấp cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị dạy học, mở rộng khuôn viên trường.

1.2. Đối với các Phó GD

- Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Giám đốc tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.
- Quản lý chỉ đạo các hoạt động chuyên môn, quản lý các phần mềm liên quan đến các hoạt động giáo dục.
- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động; Kế hoạch kiểm tra đánh giá, các cuộc thi chuyên môn và cuộc thi do các cấp ngành phát động; kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh nhận thức chậm và các hoạt động khác có liên quan đến giáo dục.
- Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng Quy chế.
- Tổ chức kiểm tra các hoạt động liên quan đến chuyên môn.

1.3. Đối với Đoàn TN

- Phối hợp với các bộ phận xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ tổ chức tại trung tâm. Thành lập các tiểu ban để thúc đẩy các hoạt động tập thể của học sinh trung tâm.

- Xây dựng tiêu chí thi đua của đoàn thanh niên.

1.4. Đối với Tổ trưởng, tổ phó

Xây dựng kế hoạch triển khai các hoạt động chuyên môn của tổ. Tổ chức hiệu quả sinh hoạt chuyên môn theo quy định; chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá của tổ; tham mưu tháo gỡ những vấn đề vướng mắc trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018. Dự giờ, góp ý, rút kinh nghiệm tiết dạy cho giáo viên; bồi dưỡng giáo viên trong tổ. Tổng hợp báo cáo chất lượng giáo dục của tổ.

1.5. Đối với giáo viên

- Trau dồi đạo đức, nêu cao tinh thần trách nhiệm, giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo; gương mẫu trước học sinh, đối xử công bằng và tôn trọng nhân cách của học sinh; bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của học sinh; đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp.

- Thực hiện tốt công tác và giảng dạy, giáo dục đảm bảo chất lượng theo chương trình giáo dục, kế hoạch dạy học; soạn bài, lên lớp, kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh.

- Quản lí học sinh trong các hoạt động giáo dục do trung tâm tổ chức; tham gia các hoạt động chuyên môn; Tích cực tham gia các hoạt động tập thể của trung tâm.

- Chịu trách nhiệm về chất lượng, hiệu quả giảng dạy và giáo dục học sinh.

- Học tập, rèn luyện để nâng cao sức khỏe, trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ, đổi mới phương pháp giảng dạy.

- Thực hiện nghĩa vụ công dân, các quy định của pháp luật và của ngành, các quyết định của Giám đốc; nhận nhiệm vụ do Giám đốc phân công, chịu sự kiểm tra, đánh giá của Giám đốc và các cấp quản lí giáo dục.

- Phối hợp với Đoàn TN, gia đình học sinh và các tổ chức xã hội liên quan để tổ chức hoạt động giáo dục.

2. Công tác kiểm tra

- Kiểm tra đột xuất: Xây dựng kế hoạch kiểm tra đột xuất 2 lần/học kỳ.

- Kiểm tra chuyên đề: Xây dựng kế hoạch kiểm tra chuyên đề 1 tháng/lần.

3. Chế độ thông tin, báo cáo

- Ban Giám đốc triển khai Kế hoạch giáo dục nhà trường đến tất cả các thành viên trong trung tâm.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn hàng tháng nhằm đánh giá, rút kinh nghiệm, điều chỉnh bổ sung.

- Thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin, báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Phòng GDTrH) theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025-2026 yêu cầu các bộ phận, tổ GDTX nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình triển khai, nếu có vướng mắc cần kịp thời báo cáo Ban giám đốc (đồng chí Võ Thị Tâm - Phó GD) để thống nhất giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT(GDTrH) (b/c);
- Các Phó GD;
- CB, GV, NV, NLĐ;
- Lưu: VT, HS

GIÁM ĐỐC

Lê Sỹ Tường